|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences transversales | MDE | Histoire | ARGU | APSA | Stage |
| Comprendre et analyser (écrits/vidéos/pratiquants…) | Repérer une thématique dans des cas concrets (fiches ressources, situation d’apprentissage, fiches Bac, expériences d’élèves, de professeurs….)  | Repérer une thématique dans des textes (documents de 1ere main, T.Off, Travaux d’historiens…) |  | Identifier des comportements à l’aide d’indicateurs et les interpréter. | Identifier des comportements à l’aide d’indicateurs et les interpréter. |
| Mettre en relation différents documents | Eclairer une étude de cas à l’aide de plusieurs sources (textes off ; connaissances du CM ; des différentes conceptions | Regrouper des idées, repérer des décalages, des confrontations, des prises de position. | Regrouper des idées, repérer des décalages, des confrontations, des prises de position | Mettre en relation un comportement identifié et la compétence attendue/ la capacité prioritaire à travailler. | Mettre en relation les éléments du contexte et les caractéristiques des élèves avec les attentes institutionnelles. |
| Comprendre et analyser un sujet | Définir des termes, les décliner, les reformuler, questionner les relations pour répondre à une question. | Définir des termes, les décliner, les reformuler, questionner les relations pour répondre à une question. | Identifier différents types de sujet |  |  |
| S’approprier et restituer les connaissances clés | Prendre des notes sur le CM et en faire une synthèse, les utiliser dans des études de cas. Mettre en lien des connaissances des différents cours. | Sélectionner les connaissances et construire des chronologies appropriées à une thématique. | Restituer les connaissances des CM et TD au service d’un sujet. | S’approprier les connaissances de l’APSA et les restituer au profit de la motricité. | Réinvestir les connaissances issues des APSA et de MDE au service de la conception, de la mise en œuvre et de la régulation des leçons |
| Concevoir une réponse structurée et argumentée |  |  |  |  |  |
| Intervenir face à un public |  |  |  |  |  |
| Collaborer pour produire |  |  |  |  |  |
| Etre efficace dans la pratique d’une APSA |  |  |  |  |  |