

Commission Formation du Jeudi 13 JUIN 2019

Relevé de Conclusions

16 Présents dont 13 votants et 1 procuration (total 14 votants)

DÉLIBÉRATION	Responsables de la mise en œuvre (si nécessaire)	RÉSULTAT DU VOTE
1- Vote - Validation du compte-rendu Commission Formation		
Commission Formation du 14/03/19 Renvoi du vote de la commission du 2/5/19 Motif : ré écriture et corrections	<i>Aff. Générales</i>	<i>Approuvé à l'unanimité</i> <i>Transmission pour vote en prochaine commission</i>
2- Mise à jour des MCC - MPSI		
M2MPSI : des corrections à la marge Demande d'ajouts de la cellule APOGEE. Objectif : meilleure compréhension des étudiants et collègues M2 MEEF Parcours A: Suite à des litiges, modélisation en modules Parcours B: pas de dossier pour STAGE	<i>F. FABRE</i> <i>P. LORCA</i> <i>C. COLLET</i>	<i>Approuvé à l'unanimité</i> <i>Suite à corrections en direct, Approuvé à l'unanimité</i>
3- Régularisation des UE M1 APA-S		
Suppression pour M1APA : stage orienté ou recherche Proposition : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tous les étudiants concernés par mémoire de recherche, quel que soit le lieu de stage 	<i>F. FABRE</i> <i>D. ISSANCHOU</i>	<i>Approuvé à l'unanimité</i>
4- Modalités de compensation pour les niveaux Master		
Master STAPS mention APAS : modification pour l'UE Stage SPT1088M, non compensable, validation à 10/20 Master MEEF : les EC des UE SPT4044M et SPT4045M du S4 sont obligatoires. UE validée que si stage effectué	<i>F. FABRE</i> <i>D. ISSANCHOU</i> <i>P. LORCA</i>	<i>Approuvé à l'unanimité</i>

5- Bilan évaluation HCERES		
<p>Objectif : Définir une politique de formation interne. 7 évaluations envoyées</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Retours positifs de la DEVU <p>Demande :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Auto évaluation d'autres dossiers par les responsables de mention ➤ Synthèse par champ de formation « STAPS ESPE » / correspondance avec le pôle <p>Proposition :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire une MAJ annuelle des données pour anticiper les prochaines demandes <p>Question : Insertion professionnelle Travail du SOIE semble inadapté aux besoins → besoin de données plus affinées par formation</p> <p>Structuration des formations en blocs de compétence Discussions en C3D</p> <p>Idée : structurer l'organisation de façon optimum. Etablir des règles à appliquer notamment pour compensation. Réfléchir à la bascule des transversales à l'intérieur des blocs.</p> <p>Proposition</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Débat lors du séminaire <p><i>NB :</i> Fiches RNCP en STAPS claires.</p>	<p><i>F. FABRE</i></p> <p><i>RESP. FORMATIONS</i></p> <p><i>JC WECKERLE</i></p> <p><i>Aff. Générales</i></p>	<p><i>Approuvé à l'unanimité</i></p>
6- Point Parcoursup – OUI SI 1 & OUI SI 2		
<p>Constat : + de 400 étudiants ont confirmé leur vœu STAPS Lyon 1. 180 en attente de confirmation. <u>Au total :</u> 5125 candidatures</p> <p>Idée : Étude des dossiers des vœux confirmés / vérification des pièces.</p> <p>OUI SI 2 : Arrêt de la population à un instant T (idem en 2018).</p> <p>OUI SI 1 : Test de positionnement pendant la semaine de stage (août). <u>Contrainte :</u> effectifs limités</p> <p>Idée : Rentre les étudiants progressivement autonomes</p> <p>Constat général: Impact positif dans la réussite des étudiants</p>	<p><i>F. FABRE</i></p> <p><i>F. BIGOT</i> <i>JC WECKERLE</i></p>	<p><i>Pas de vote nécessaire</i></p>

7- Mise à jour ODF (Offre de formation site UCBL)		
<p>Objectif : Vitrine des formations STAPS Mettre à jour toutes les formations</p> <p>Proposition :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Envoi mail par affaires Générales des éléments à modifier ou ajuster <p>Lpro DSMS est à faire.</p>	<p><i>Aff. Générales</i></p> <p>JC WECKERLE</p> <p>RESP. FORMATIONS</p>	
9- Questions diverses		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Anglais</u> Modalités de cours et d'évaluation non satisfaisantes. <i>NB</i> : Si pas de TOIEC pas de diplôme <u>Demande</u> : suppression du délai de 2 ans pour le passage du TOIEC. À mettre à l'ordre du jour pour la prochaine Commission Formation ➤ <u>Effectifs croissants en Licence</u> Nécessité de faire remonter les besoins en L2 et L3 ➤ <u>Double Licence L3 STAPS</u> Modalités de candidature et critères d'éligibilité. Diffusion des informations sur les blogs ➤ <u>Dématérialisation des dispenses d'assiduité</u> Question évoquée – mise en œuvre possible par la DEVU ➤ <u>Recours</u> Centralisation des voies de recours. Rediriger tout recours reçus. Adressés au Pdt UCBL mais envoyés aux scolarités. Argumentaire pédagogique fait par le responsable de formation. 	<p><i>Aff. Générales</i> F. FABRE</p> <p>RESP. FORMATIONS</p> <p>COMMISSION DOUBLE LICENCE</p> <p>F. FABRE F. MORISSE</p>	<p><i>Pas de vote nécessaire</i></p>