

## Relevé de Conclusions de la Commission Formation Jeudi 11 juin 2020

22 présent dont 17 votants			
DELIBERATIONS	Responsable de la mise en œuvre (si nécessaire)	RESULTAT DU VOTE	
1- Validation du compte-rendu Commission Formation du 07 mai 2020			
• Validation du CR du 07/05/20	Aff. Générales	Adoption à l'unanimité	
PARTIE A			
2- Organisation de la rentrée 2020			
TOMUSS et CLAROLINE  Permettre à tous les enseignants d'utiliser TOMUSS afin de faciliter la communication, le suivi des étudiants, les remises de copies  Permettre à tous les responsables d'UE ou de cours d'avoir un espace CLAROLINE permettant d'assurer une continuité pédagogique  Moyens dégagés sur le COMRL à destination des formateurs  Intégration L1  Inscrire à l'EDT un créneau RDV « enseignants référents » pour aider les L1 dans leur intégration à l'université pour le semestre d'automne  Organisation pédagogique  Organisation pédagogique  Demander (les Resp. de formation), par ordre de priorité, à chaque Resp. d'UE ou de cours  Son modèle d'enseignement, ses besoins (fin juin)  De s'inscrire dans un calendrier (sem. A, sem. B) (fin juin)  Et inciter les Resp. d'UE et de cours à présenter leur organisation pédagogique selon le cadre suivant (fin août)  CARLE Semaine 1  Présentiel Distanciel  Communication des communication les lotanciel  Communication des communication les lotanciel  Communication les Régulation  Evaluation	Resp. de formation Resp. d'UE Enseignants Resp. de portail	Adoption à la majorité (14/17)  Adoption à la majorité (16/17)  Adoption à la majorité (14/17)	
• Principes d'organisation de la rentrée 2020  1. A l'heure actuelle, favoriser le distanciel mais le tout distanciel n'est pas possible et ne permettra pas de délivrer des compétences professionnelles, pédagogiques et pratiques. La possibilité de présentiel doit être organisée pour certaines UE.  2. Il est nécessaire de construire un cadre organisationnel permettant potentiellement à chacun (enseignant, BIATSS, étudiants) d'exercer ses missions.  3. L'acquisition des compétences peut être organisée dans différents temps d'enseignement (transmission de connaissances, activités, régulation)  4. Il est nécessaire de prévoir une organisation permettant d'être soit en distancie, soit en présentiel dans la même journée ou ½ journée, mais pas les 2 ou le moins possible. Le dinstanciel assynchrone, notamment pour les transmissions de connaissance, doit être privilégié.  5. Le distanciel et le degré d'hybridation doivent être pensés en progression et une attention particulière doit être portée sur les L1 et primo arrivants en LPro, L3 et Master.  6. Certaines UE peuvent bénéficier d'un temps d'appropriation des outils et méthodes en plus du temps de formation normal, comme il peut être nécessaire de se donner une marge supplémentaire pour faire les essaies d'évaluation en distanciel.	Resp. de formation Resp. d'UE Enseignants	Adoption à l'unanimité	
<ul> <li>3- MCC 2020 - 2021</li> <li>UE Expérimentales 2ème chance</li> <li>UE L2 Spé</li> <li>UE L3 EM CPD</li> <li>Remontées en Conseil d'UFR et en CFVU</li> </ul>	JC WECKERLE Groupe de travail	Adoption à la majorité (15/17)	

DELIBERATIONS	Responsable de la mise en œuvre (si nécessaire)	RESULTAT DU VOTE	
• MCC 2020 - 2021 - L1 > modifications - L3 APAS > aucune modification - L3 ES > aucune modification - L3 MS > aucune modification - M1 APAS > modifications - M1 EOPS > modifications - M1 MEEF > aucune modification - M1 MS > modifications - M1 EGAL'APS > modifications - M2 EGAL'APS > modifications - M2 EOPS > modifications - M2 EOPS > modifications - M2 HEGAL'APS > modifications - M2 MOS > modifications - M2 MOS > modifications - M3 MOS > modifications - M4 MPSI > modifications - M5 M9SI > modifications - M6 M9SI > modifications - M7 M9SI > modifications - M8 M9SI > modifications - en attente modifications liées à l'expérimentation - L3 EM > modifications - en attente modifications liées à l'expérimentation	F. FABRE Aff. Générales	Adoption à l'unanimité	
PARTIE B			
4- Questions diverses			
aucune question			