

MODULE animateur, enseignement animateur en collectivité

Présentation de la formation

Dans le cadre de votre 2^{ème} année de licence STAPS, vous avez choisi l'option animateur, enseignement animateur en collectivité.

Ce module de formation se déroulera au pôle de loisirs UCPA du Carré de soie – 3, avenue de Böhlen 69120 VAULX-EN-VELIN.



Ce module n'est pas une formation BAFA et ne vous permettra pas d'obtenir le Brevet d'Aptitude au Fonction d'Animateur.

Les objectifs de cette semaine seront :

- **Apprendre à situer son engagement dans la fonction d'animateur.trice dans le contexte social, culturel et éducatif**
 - Etre sensibilisé aux enjeux sociaux, culturels et éducatifs des ACM
 - Connaître la place des ACM dans l'éducation populaire
 - Connaître la notion de laïcité
- **Participer au sein d'une équipe à la réalisation de projets en cohérence avec le cadre réglementaire des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM)**
 - Connaître les différents projets au sein d'un ACM
 - Donner un sens éducatif à son action pédagogique
 - S'investir dans la préparation de ses animations
- **Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités avec des enfants**
 - Maîtriser les techniques d'animation. Donner des consignes claires
 - Donner des consignes claires
 - Etre capable de mener et d'animer une animation
 - Etre capable de mener et d'animer une animation
 - Etre capable d'analyser et de s'auto analyser lors d'une animation
- **Participer à l'accueil, la communication et le développement des relations entre les différents acteurs**
 - Etre capable de se remettre en question à partir des éléments apportés par ses pairs et formateurs
 - Avoir des échanges constructifs avec des propos objectifs
 - Avoir une communication non verbale adaptée et un positionnement d'animateur
- **Découvrir les règles de sécurité physique et morale des enfants**
 - Connaître les éléments de base de la réglementation
 - Mettre en place la sécurité lors des projets d'activités
 - Connaître les caractéristiques des publics
 - Etre conscient et sensibiliser aux conduites à risque
 - Connaître les notions de Responsabilité civiles, pénales et morale

Durant cette semaine **il vous sera demandé de :**

- Etre présent à tous les temps de formation aussi bien théoriques que pratiques
 - Préparer des temps théoriques que vous présenterez à vos pairs
 - Préparer des animations individuelles mais aussi collectives
- Animer vos pairs lors de ces temps et à l'issue de chaque situation, il y aura une analyse de la prestation vécue.

Evaluation

Celle-ci portera sur :

- **Présentation de deux animations**, une individuelle et l'autre collective. Vous serez évalué sur la préparation de l'animation (rendu d'une fiche technique et travail en équipe) ainsi que sur l'animation de cette situation.
- **Présentation de temps théoriques** préparés ainsi que l'animation de ce dernier. De plus, des temps d'évaluation de connaissances seront mis en place.
- Dans un autre temps, vous devrez **réaliser un bilan de formation**. Il devra s'appuyer sur les contenus théoriques et pratiques pour formaliser ce dossier afin **de décrire et d'analyser** :
 - Son positionnement éducatif et pédagogique (valeurs, positionnement dans le contexte socio-économique des ACM et de l'Education Populaire, méthodes pédagogiques recherchées prioritairement, ...),
 - La mise en situation d'activités dans une dimension « projet d'animation » au travers de différentes dimensions proposées,
 - La mise en situation d'animation du temps théorique ludique non seulement en rédigeant le contenu traité de manière approfondie et référencée mais aussi par la méthodologie d'analyse des situations d'animation.