

Assemblée générale 6 Juin

- Réorganisation administration
- 1<sup>er</sup> bilan de fonctionnement nouveau quinquennal et calendrier
  - Rendu notes, examens, calculs des résultats (Fabienne) plus rappel des échéances fin d'année.
  - 1<sup>ère</sup> analyse des résultats 1<sup>ère</sup> session avec nouveaux MCC. (Pierre)

# Informations et Événements Juin- Juillet plus calendrier fin d'année

- 1<sup>er</sup> Juin : Forum activités physiques, santé et nutrition
- 14- 15 Juin colloque management
- 27 Juin : journée P Arnaud
- Admissibilité CAPEPS
- Séminaire fin d'année : 5 et 6 Juillet
- Soirée de fin d'année : 6 Juillet.

	taux de réussite 1ère session 2013-2014	taux de réussite 2è session 2013-2014	taux de réussite 1ère session 2014-2015	taux de réussite 2è session 2014-2015	taux de réussite 1ère session 2015-2016	taux de réussite 2è session 2015-2016	taux de réussite 1ère session 2016-2017
L1 S1 automne	<b>45,3</b>	57,2	<b>42,8</b>	54,3	<b>50</b>	62,6	<b>46,2</b>
L1 S2 automne	<b>42,8</b>	51,1	<b>39</b>	46,9	<b>41</b>	49,4	<b>44,9</b>
L1 S1 printemps	<b>38,3</b>	49,3	<b>31,9</b>	43,8	<b>47,4</b>	53,9	<b>43,7</b>
L1 S2 printemps	<b>50,4</b>	56,3	<b>37,5</b>	46,5	<b>40,7</b>	47,9	<b>45</b>
L1 année		47,43		49,23		54,3	<b>46</b>
L2 S3 automne	<b>60,3</b>	72	<b>67,4</b>	76,5	<b>58,1</b>	78,5	<b>57,1</b>
L2 S4 automne	<b>62,4</b>	76,2	<b>60,6</b>	71,8	<b>52,6</b>	68,2	<b>51,6</b>
L2 S3 printemps	<b>60,2</b>	70,2	<b>49,1</b>	62,9	<b>72,2</b>	81,3	<b>61,5</b>
L2 S4 printemps	<b>62,5</b>	64,7	<b>62,3</b>	72,5	<b>58,9</b>	72	<b>54,7</b>
L2 année				83		86	59
L3 APA_S				90		80	77
L3 EM S5					<b>46</b>	70	<b>48,9</b>
L3 EM S6					<b>35</b>	48	<b>39,5</b>
L3 EM année			<b>51</b>	71		67	<b>45</b>
L3 ES				78		76	60
L3 MS				80		93	57
M1 PPMR				65		64	17
M2 PPMR				51		56	53
M1 APA				66		47	39
M2 APA				48		22	69

# Calendrier suite

- Rappel : emploi du temps et planification des salles
- Besoins pour profilage de poste à 3 ans pour le 15 Juin
- SAD pour le 15 Juin
- Fiches RNCP et livrets étudiants pour mi-Juillet.
- 28 Juin : bureau prépa séminaire et organisation année prochaine
- FEP prévisionnels pour mi Juillet. Finalisation 5 Septembre
- Séminaire Juillet : 5 et 6 Juillet. Sujets possibles
  - Outil de diffusion et valorisation scientifique et péda
  - Analyse nouveaux MCC en L et Plan réussite licence et nouveaux cursus
  - Mise en place spécialité, stage L2 et théorie et pratique de l'intervention en L2
  - Suivi de stage; missions tuteur péda université; relations tuteur entreprise: cahier des charges L2, L3, M
  - Statuts et règlement intérieur : écriture coordonnée définition et périmètre des départements
  - Politique commune master au regard des droits de tirage.
  - Dispenses pour raisons médicales dans le cadre mission handicap
  - Architecture claroline et migration
- Séminaire de rentrée : 30 et 31 Août

# Le projet UFR et Les projets en cours

- Rappel : finalisation projet UFR pour 3 ans en Septembre 2017
- Université de Lyon et idex
- C3D; conseil sectoriel; CPNEF; CFPF; comités de pilotage: fiches RNCP, blocs de compétence, SAD.
- Formation tout au long de la vie : poste transversal UFR sur fonds propres plus responsable enseignant UFR.
- Communication coordonnée en 2017-2018
- Événements en direction partenaires : forum entreprise; forum jobs été en 2018?
- Dugos rncp; duepp éligibilité
- Blocs dugos et foad.
- DUPES
- Ouverture M2 egal-aps.
- Deust APN et deust forme: augmentation effectifs et apprentissage
- Apprentissage en deust animation pour 2018?
- 2 licences pro : séniors et médiation sociale en 2018
- DU entraîneur foot avec chine?
- Autres?
- Bâtiment?
- Nous sommes bien dans le projet déjà présenté.

# Les nouveaux projets recherche

- Là aussi ça fuse : réponse à appels d'offre et financements correspondant dans les 2 labos et dans la SFR.

## **Bien Accueillir tous les étudiants**

Améliorer les conditions matérielles et humaines correspondantes.  
Dynamiser; suivre;

## **Faire réussir : Un Plan Réussite Licence multidimensionnel :**

- Différencier /Hétérogénéité des étudiants,
- Amélioration pédagogique, et accompagnement
  - Orientation/projets

## **Maintenir et augmenter le niveau d'exigence**

Clarifier les attendus, la pertinence des modalités de validation, d'évaluation  
Qualité d'enseignement

## **Croisement et complémentarité des compétences**

- D'interventions pédagogique, de projet, de pilotage;
- /publics; /cultures professionnelles
- Entre départements,
- Entre formations (pro et académiques),
  - Entre laboratoires
  - Sur L'université

## **Des outils**

- Politique RH enseignants/biatss/vacataires professionnels
- Compétences et Blocs de compétences
- Innovation pédagogique et utilisation Numérique;
- Production vidéo; centre ressources

## **Nœud de réseaux**

## **Cohérence d'investissement des secteurs professionnels**

- Par les départements, les formations, la recherche
- Des instances de coordinations
- Des personnels dédiés par secteur économique

## **Professionaliser**

- diversification des formations professionnelles
- diversification des parcours de formation

## **Complémentarité recherche/formation**

- Production de connaissance
- Investissement vers de nouveaux secteurs et de nouveaux marchés
  - Diffusion
- Transformation des pratiques

## **Développer la Formation Tout au Long de la Vie**

- Relation FI/FC
- Réseaux de professionnels
- Professionnalité des personnels

# Mais!... Tout tenir pour réussir! Ne pas lâcher la proie pour l'ombre

- Maintien de la qualité de l'existant et de ce qui fonctionne : L1, L2 : réussite et exigence; l'ensemble des formations; la réussite CAPEPS; la professionnalisation
- Les fonctions supports administratives : pieds d'argile?
- La gestion prévisionnelles des compétences et des emplois
- La recherche de partenaires de formation
- La gestion prévisionnelle budgétaire (SIFAC; budgets anticipés et coordonnés. Ex : dprt ES)
- La gestion prévisionnelle des services pour :
  - L'optimisation des formations et la réussite des étudiants
  - Dégager des moyens pour innovation péda etFOAD
  - Accompagner des choix politiques
  - investir
- Nouvelles recettes à trouver (taxe d'apprentissage, FTLV, projets recherche)

# Gestion des droits de tirage

Reversement (h)	Reversement (€)	% charge habilitée	Reversement (h)	Reversement (€)	% charge habilitée	Reversement (h)	Reversement (€)	% charge habilitée	Reversement (h)	Reversement (€)	% charge habilitée
600	25000	1,5%	1592	65144	4%	3 311	135 453	8%	3 093	126 535	7%

À quoi servent ou ont servi ces moyens dégagés

Mais inégalité entre les formations. Notamment masters en risque de négatif et L en positif; formations pro équilibrées.

Donner leur du aux étudiants de L, notamment L1, L3 EM et L3 APA-S

Tout en dégageant des possibilités d'investissement?

# Questions diverses