Projet de thèse 2023-2024 (une page)

EDISS INTERDISCIPLINAIRE SCIENCES- SANTÉ UNIVERSITÉ DE LYON
ÉCOLE DOCTORALE 205

Influence du stress sur les apprentissages et les performances des étudiants en médecine

Unité de Recherche (nom, type, n°) : Research on Healthcare Performance, INSERM, U1290

Equipe de recherche (nom) : Health Care Coaching

Directeur de thèse (nom, prénom, mail) : LILOT, Marc, marc.lilot@chu-lyon.fr

Co-encadrant 1 (nom, prénom, mail) : HAESEBAERT, Julie, julie.haesebaert@univ-lyon1.fr

Co-encadrant 2 (nom, prénom, mail) : SCHLATTER, Sophie, sophie.schlatter@univ-lyon1.fr

☐ **Concours EDISS 2023** ~~☐ Autre financement~~

Description du projet incluant une introduction, les objectifs ainsi que les méthodes qui seront utilisées

La performance du professionnel de santé définit sa capacité à offrir les meilleurs soins possibles aux patients, cette compétence dépend à la fois du niveau de compétence initial et de leurs capacités d'apprentissages dans un environnement complexe et évolutif. **Le cursus médical étant hautement compétitif, les étudiants doivent également développer leurs capacités à réguler leurs émotions et à gérer leur propre santé. Un étudiant qui possède ces compétences est censé réussir ses études et acquérir un niveau d'expertise adéquat pour s'occuper des patients.** Ce projet de thèse offre une perspective à long terme de l'amélioration des soins de santé via une meilleure compréhension de l'influence du stress sur les apprentissages et les performances cliniques et l'exploration d'interventions complexes pour les étudiants en médecine. Pour cela, deux études seront réalisées (PROMESS, EYES-STRESS).

PROMESS : Preventive Remediation for Optimal Medical StudentS

Les étudiants en médecine sont soumis à une grande pression compétitive tout au long de leur cursus de formation. Ce projet évaluera l'hypothèse qu'une amélioration du bien-être permettra à l'étudiant d'exprimer au mieux ses talents durant ses études. Pour cela, les étudiants pourront suivre un programme de remédiation préventif basé sur 3 modules : gestion du stress, gestion du sommeil et augmentation de l'activité physique. Le projet PROMESS s'inscrit dans un double objectif avec un volet préventif pour la santé psycho-physiologique des étudiants et un volet d'optimisation de leurs potentiels.

• **Design** : Essai contrôlé, randomisé, monocentrique, cross-over. Les étudiants seront randomisés en 2 groupes (1:1) : Intervention (Janvier-Mars 2024,n≈100) et contrôle (Janvier-Mars 2025,n≈100).

• **Population** : Tous les étudiants volontaires inscrits en 4ème année sur la faculté de médecine Lyon-Est pour l'année universitaire 2023-2024, et 4ème et/ou 5ème année en 2024-2025.

• **Critère(s) de jugement(s)** : Performances académiques, Qualité de vie, Stress psychophysiologique, Qualité du sommeil (PSQI + actimétrie), Niveau d'activité physique (GPAQ + actimétrie + test de capacité), Burnout, Taux de décrochage scolaire.

EYES-STRESS : Comprendre les relations entre stress psychophysiologique, processus attentionnel, et performance lors de la prise en charge d'une situation clinique critique

Les internes en anesthésie sont régulièrement confrontés à des situations médicales critiques et stressantes. La relation entre le stress et la performance reste complexe. Plusieurs concepts ont été énoncés, parmi eux deux idées principales émergent : la relation entre stress et performances serait dépendante de l'intensité de la réponse de stress et/ou en fonction du biais d'attention visuelle. Ce projet vise à évaluer finement la relation entre stress, biais d'attention visuelle et les sous-modalités de la performance clinique chez des internes d'anesthésie réanimation.

• **Design** : Etude observationnelle lors de la prise en charge d'un scénario de soins critiques simulé.

• **Population** : Tous les étudiants volontaires suivant le Diplôme d'Etudes Spécialisées d'Anesthésie Réanimation de la faculté de médecine Lyon-Est (n≈100), pour l'année universitaire 2024-2025.

• **Critère(s) de jugement(s)** : Performances lors de la prise en charge (technique + non-techniques), Stress psychophysiologique, Comportement : analyses des mouvements oculaires.

Compétences requises : Le/la candidat.e doit avoir obtenu son Master 2 (ou être en cours d'obtention). Le/la candidat.e idéal.e doit avoir réalisé un stage de recherche mêlant des approches quantitatives et qualitatives. Une expertise sur les mesures psychophysiologiques du stress, du sommeil ou de l'activité physique serait un atout. Avant tout, le/la candidat.e doit se montrer dynamique, motivé.e, particulièrement organisé.e, il/elle doit apprécier le contact humain et le travail en équipe.

Candidature : envoyer un CV détaillé à sophie.schlatter@univ-lyon1.fr et marc.lilot@chu-lyon.fr