



Contrat Etablissement Université Claude Bernard Lyon 1 2016-2022



MASTER 2^{ème} ANNEE

MENTION ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE ET SANTE

PARCOURS Recherche

MOUVEMENT, PERFORMANCE, SANTE, INNOVATION

2020-2021

**SCOLARITE ADMINISTRATIVE
ET
PEDAGOGIQUE**

SCOLARITE :
Emma ROBAT
+33 4 72 43 27 34
emma.robat@univ-lyon1.fr

Responsable parcours MPSI :
Christian COLLET
christian.collet@univ-lyon1.fr

1. Objectifs de la formation
2. Conditions d'accès
3. Organisation de la formation
4. Débouchés professionnels et/ou poursuite d'études
5. Compétences visées
6. Thématiques de recherche envisageables
7. Effectifs et taux de réussite
8. Contenu de la formation



Sous réserve de Modifications

Document non contractuel
Mise à jour : JANV 2021

1. Objectifs et description de la formation

Les enseignements du parcours MPSI sont focalisés sur la démarche de recherche, de la construction de l'objet de recherche au recueil et à l'analyse des données, la maîtrise de méthodologies plurielles et la production d'un mémoire de recherche. Le stage en laboratoire, d'une durée de 300 heures, permet de se former aux modèles issus des recherches en sciences humaines et sociales ou à ceux des sciences de la vie dans la perspective d'une production de connaissances sur l'Activité Physique Adaptée.

Cette formation, qui vise à développer la rigueur, la méthode et l'autonomie de l'apprenti-chercheur, est adossée à deux unités de recherche : le L-ViS (*Laboratoire sur les Vulnérabilités et l'Innovation dans le Sport* – EA 7428), au sein duquel les recherches en APA-S peuvent être menées en sociologie, anthropologie, histoire, psychologie (<http://l-vis.univ-lyon1.fr>) et le LIBM (*Laboratoire Interuniversitaire de biologie de la motricité* - EA 7424), au sein duquel des recherches en APA-S peuvent être encadrées en physiologie, biomécanique, neurosciences et sciences de l'ingénieur (<http://www.libm.fr/>). En 1^{ère} année de Master Mention Activité Physique Adaptée-Santé, l'étudiant peut combiner spécialisation professionnelle et ouverture à la recherche. La poursuite de la formation recherche en M2MPSI au sein du L-ViS ou du LIBM est compatible avec le parcours professionnel.

2. Conditions d'accès

L'admission dans le parcours MPSI nécessite la validation préalable d'une première année de Master. Une commission *ad hoc* examine le dossier de candidature composé d'un CV détaillé, d'une lettre de motivation et d'un projet de recherche élaboré conjointement avec un enseignant-chercheur titulaire du laboratoire. Le parcours MPSI est également accessible aux étudiants en *formation continue*, dans le cadre d'une reprise d'études.

3. Organisation de la formation

La formation se déroule sur deux semestres (S3 & S4). Elle est structurée autour d'enseignements spécialisés : méthodologie et épistémologie de la recherche, anglais, communication scientifique et statistique. Les thèmes de l'innovation et de la vulnérabilité constituent les axes prioritaires de recherche du L-ViS. L'étude des effets potentiels positifs de l'activité physique sur la santé et la qualité de vie constitue un axe de recherche du LIBM. Ces thèmes de recherche sont étayés par des UE des formations professionnelles APA-S et EOPS. Le lien formation-recherche est assuré par 1) le suivi individuel d'un directeur de recherche d'un des 2 laboratoires, qui accompagne l'étudiant tout au long de l'année dans sa recherche ; 2) l'accès aux séminaires en lien avec les thèmes de recherche du laboratoire support ; 3) l'insertion dans la vie du laboratoire (socialisation à la recherche) ; 4) l'élaboration d'un mémoire de recherche. L'étudiant bénéficie de conseils spécifiques à sa formation par la recherche et aux différentes méthodologies.

4. Débouchés professionnels et/ou poursuite d'études

Le parcours MPSI permet de tester ses capacités et sa réelle volonté de s'engager dans une carrière scientifique. Réaliser un parcours recherche en Master constitue en effet la meilleure voie d'accès vers le métier d'enseignant-chercheur en Activité Physique Adaptée. Plus largement, ce parcours est adapté à plusieurs types de projets professionnels :

- poursuite en thèse : l'élaboration précoce, dès le Master, d'un projet scientifique susceptible d'être développé en doctorat constitue un atout important (familiarisation avec les cadres théoriques et méthodes, affinement de la problématique, élaboration de demandes de financement, etc.)
- acquisition de compétences spécifiques en études et recherches appliquées (développement d'une expertise).

5. Compétences visées

Ce parcours a pour but de rendre les étudiant-e-s capables de :

- cerner les spécificités de la démarche de recherche en sciences humaines et sociales ou en sciences de la vie.
- disposer d'un recul épistémologique par rapport à des approches pluridisciplinaires.
- disposer de connaissances approfondies dans une théorie propre à une discipline constitutive des sciences humaines et sociales (histoire, sociologie, psychologie sociale) ou des sciences de la vie (physiologie, biomécanique, neurosciences).
- s'engager avec méthode dans une démarche de production de connaissances.
- concevoir une démarche d'analyse rigoureuse, adossée aux connaissances scientifiques actuelles.
- connaître différentes méthodes d'enquête, de production et d'analyse de données ou maîtriser la démarche expérimentale.
- maîtriser des outils informatiques et statistiques.
- maîtriser l'anglais et les techniques de communication scientifique écrite et orale.
- utiliser les méthodes de veille documentaire et cerner les enjeux liés à l'usage des réseaux sociaux académiques.
- structurer, rédiger et soutenir un travail d'initiation à la recherche (mémoire).
- faire preuve de recul et de distanciation critique quant aux résultats et analyses produits.
- faire preuve d'autonomie et d'initiative lors de la mise en œuvre de sa recherche.

6. Thématiques de recherche envisageables

L'objet du stage et du mémoire réalisé en laboratoire doit être en lien avec les priorités thématiques des laboratoires d'appui à la formation recherche (L-ViS, vulnérabilité et/ou innovation dans le domaine l'activité physique adaptée ou du sport – LIBM : motricité, performance, activité physique, santé étant les mots clés prioritaires). Le nombre important d'enseignants-chercheurs du laboratoire offre une grande diversité d'approches et de domaines d'expertise.

7. Effectifs et taux de réussite

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
M2 MPSI	Effectif	21	19	12	23
	Réussite	13	13	5	17
	Taux Réussite	62%	68%	42%	74%

8. Contenu de la formation

M2 parcours MPSI – 3^{ème} semestre : **Analyser et comprendre l'environnement professionnel et le milieu socio-économique**
Maîtriser des méthodes et des outils

Code APOGEE	Enseignements		ECTS	Compétences visées : être capable...	Statuts	Heures étudiant
SPT2113M	Méthodologie de la recherche en SHS et SDV		6	De disposer d'un recul épistémologique par rapport à la démarche de recherche en SHS ou en SDV et à la pluridisciplinarité propre aux STAPS	Obligatoires	20h TD
				De connaître différentes méthodes d'investigation en SHS ou en SDV		
				De saisir les interventions en Activité Physique dans leurs capacités de réponse à la vulnérabilité (liée à des incapacités, à l'âge, à la maladie chronique, à l'isolement, à la sédentarité...)		
LGSP2AM	Anglais		3	De communiquer de manière professionnelle en anglais académique (à l'oral comme à l'écrit)		24h TD
<i>UE à choix dans les mentions de Master STAPS (jusqu'à 12 ECTS)</i>						
UE communes aux 3 cursus						
En cours	Cursus 1 : 1 parmi 2	Evaluer et coordonner l'éducation thérapeutique en APA-S	3	Coordonner une intervention qui articule APA et éducation thérapeutique avec l'ensemble des acteurs. Evaluer une intervention (programme de réhabilitation) en APA en fonction du public visé. Acquérir des connaissances scientifiques sur les différentes modalités d'intervention en APA	A choix	24h CM
		APA et vulnérabilité : approche sociologique	3	De distinguer fragilité, vulnérabilité et situation de handicap D'analyser la vulnérabilité en tant que question sociale liée à des institutions, des organisations, des professions et des pratiques De saisir les interventions en Activité Physique dans leurs capacités de réponse à la vulnérabilité (liée à des incapacités, à l'âge, à la maladie chronique, à l'isolement, à la sédentarité...)		24h CM
SPT2076M	Cursus 3 : sociologie de l'Innovation sportive		3	De prendre conscience de la complexité des processus d'innovation (services, produits) De cerner les conditions de diffusion et d'appropriation d'une innovation sportive. De mettre en perspective les grilles de lecture managériales (co-création de valeur, <i>lead user theory</i>) à travers les approches sociologiques (diffusionniste et sociotechnique).		24h CM
SPT2133M	Cursus 2 : fatigue et surentrainement	Approches Biologique de la fatigue et du surentrainement	3	Connaitre et comprendre les processus et les indicateurs physiologiques de la fatigue périphérique.		24h CM
		Approches Psychologique de la fatigue et du surentrainement	3	Connaitre et comprendre les processus et les indicateurs psychologiques de la fatigue centrale.	24h CM	

UE Spécifique au parcours MPSI- Coursus 1-2-3 (1 à 2 UE)					
SPT2116M	Motricité, performance et santé : approches biomécaniques et physiologiques	6	Connaitre, comprendre et analyser les facteurs psychologiques de l'engagement et de l'expérience émotionnelle dans la motricité de performance.	A choix	20h CM
SPT2117M	Motricité, performance et santé : approche psychologique	6	Connaitre, comprendre et analyser les facteurs neurophysiologiques et comportementaux de la représentation de l'action et de ses effets sur la performance motrice et la rééducation.		20h CM
SPT2118M	Imagerie motrice, performance et santé : approche par les neurosciences.	6	Connaitre, comprendre et analyser les facteurs associés à la pratique physique		20h CM
SPT2122M	Santé, motricité et qualité de vie	6	Connaitre, comprendre et analyser les facteurs associés à la pratique physique.		20h CM
SPT2119M	Etude de genre- discrimination sexuée et mouvement sportif	6	Connaitre les approches socio-historiques de l'intégration dans la pratique en fonction du genre et des discriminations associées.		20h CM
SPT2020M	Corps- sport et différences entre les sexes	6			20h CM
SPT2123M	Activité physique- santé- bien être dynamiques sociales	6			24h TD
<i>UE à choix dans d'autres Masters de l'Université de Lyon (jusqu'à 12 ECTS)</i>					
SPT2140M	Biomécanique de l'Appareil Locomoteur - Master mention MECANIQUE - Lyon 1	6	Approche pluridisciplinaire de la locomotion humaine, proposée par le Master 2 de mécanique de Lyon 1.	A choix	32h CM et 18h TP
SPT2136M	Fonction Musculaire Squelettique et Pathologies Associées	6	Approche de la physiologie musculaire squelettique et des pathologies potentielles, formation proposée par le Master 2 de Biologie Intégrative et Physiologie de Lyon1.		30h CM
SPT2137M	Physiopathologie Cardiovasculaire	6	Approche de la physiologie cardiaque et des pathologies potentielles, formation proposée par le Master 2 de Biologie Intégrative et Physiologie de Lyon1.		24h CM et 12h TD
SPT2125M	Apports théoriques en Psychologie Sociale	6	Cours / séminaires de spécialisation en psychologie sociale dans le M2 PARC (Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations)		30hTD
SPT2126M	Méthodologies Avancées en Psychologie Sociale	6	Suivi de cours-conférences dans la formation du M2 PARC de l'université Lyon 2 (Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations).		30hTD
SPT2138M	NeuroConférences	6	Suivi d'une série de conférences sur un ensemble de thèmes proposés par le Master 2 de neuroscience		30h TD
SPT2139M	Neural Basis of cognition	6	Suivi d'une série de cours-conférences sur le thème des bases neuronales de la cognition humaine proposé par le Master 2 de neuroscience		30h TD
SPT2127M	Enseignement d'ouverture	6			

Code APOGEE	Enseignements		ECTS	Compétences visées : être capable...	Statuts	Heures étudiant	
SPT2128M	Communication scientifique		3	De communiquer à l'oral et à l'écrit de manière professionnelle	Obligatoires	20h TD	
SPT2129M	Statistiques		3	De connaître les méthodes univariées et bivariées descriptives, les procédures inférentielles afférentes et les tailles d'effets correspondantes			20h TD
				De réaliser la différence entre la régression multiple, l'analyse de variance et de la covariance			
				De connaître les rudiments des principales méthodes d'analyse multivariées factorielles : ACP, ACM et AFC			
				De réaliser l'ensemble de ces méthodes à l'aide du logiciel libre de distribution R			
SPT2130M	Expérience professionnelle en laboratoire	stage	24	De concrétiser un travail de recherche abouti par un mémoire attestant de la maîtrise de la démarche scientifique		400h	
		Formation à la recherche		De trouver sa place au sein du milieu professionnel que constitue laboratoire de recherche (participation à la vie de laboratoire)			