Contrat Etablissement Université Claude Bernard Lyon 1 - 2022-2026

STAPS sciences et techniques des activités physiques et sportives

LE COUP D'AVANCE
QUAND SE FORMER DEVIENT UN JEU GAGNANT.

MASTER 2 ème ANNEE
MENTION ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE ET SANTE
PARCOURS : Intervention Gestion et Evaluation en APAS

2023-2024

SCOLARITE ADMINISTRATIVE ET PEDAGOGIQUE

1. Objectifs et description de la formation
2. Conditions d'accès et compétences recommandées
3. Organisation de la formation
4. Débouchés professionnels et/ou poursuite d'études
5. Modalités de validation
6. Effectifs et taux de réussite
7. Descriptif des UE en termes de compétences visées

Scolarité :
David OLIVIERI
04 72 44 82 01
scolarite-APAS-STAPS@univ-lyon1.fr
Responsables Pédagogiques :
Claire PERRIN
claire.perrin@univ-lyon1.fr
Sophie BERTHOUZE
sophie.berthouze@univ-lyon1.fr

Contacts Alternance :
Bruno SOMMER
bruno.sommer@univ-lyon1.fr
Emma ROBAT
alternance-master-staps@univ-lyon1.fr

Contact Formation Continue :
Service Focal
fcsciences@univ-lyon1.fr

Sous réserve de Modifications
Document non contractuel
Mise à jour : Janv 2024

Descriptif des UE en termes des compétences visées.

<u>Période d'Automne</u> – Compétences dominantes : Analyser et comprendre l'environnement professionnel et le milieu socio-économique et politique / Maîtriser des méthodes et des outils pour réaliser un diagnostic des besoins et des ressources en APAS

BLOCS de Compétences	Libellé de l'UE/ENS		ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures en présentiel
1. Usages avancés et spécialisés outils numériques	**UE - Gestion et traitements des données par les outils numériques**		**3**	Analyser des données uni, bi et multivariées par la statistique et connaître procédures inférentielles. Analyser des données qualitatives dans une approche compréhensive.	**9h CM** **12h TD** **9h TP**
2. Développement et intégration de savoirs spécialisés	**Option 1 – 1 choix parmi**		**12**		
	Option 1 – Approfondissement professionnel	**Mobilisation des sciences au service de l'évaluation**		Lire et mobiliser des résultats de recherche issus de la littérature scientifique Présenter et rédiger des résultats d'analyses de données	**24h TD** **36h TP**
		Organisations de l'APA et politiques publiques		Connaître et maîtriser le système de santé (sanitaire et médico-social) et l'organisation du sport en France Analyser la politique publique de santé / sport-santé Comprendre le rôle et la place des acteurs pendant la "vie" d'une politique publique Conduire une démarche d'évaluation	**24h TD** **36h TP**
	Option 2 - Approfondissement scientifique			**12 ECTS** scientifiques (SHS ou SDV) **au choix** parmi la liste d'UE qui figure sur la page suivante	
3. Communication spécialisée pour le transfert de connaissances	**UE - Anglais**		**3**	Présenter oralement un projet professionnel en lien avec les activités physiques et sportives adaptées Comprendre à l'oral (document audio, vidéo) et à l'écrit (articles scientifiques) Rédiger un support de communication (lettre, rapport d'activité, compte-rendu)	**24h TD**
4. Appui à la transformation en contexte professionnel	**UE - Stratégie et évaluation des services**		**3**	Réaliser un diagnostic stratégique dans son milieu professionnel Analyser le contexte externe et la stratégie interne (terrain de stage)	**12h TD** **18h TP**
	Option 2 - 1 choix parmi		**3**		**30h**
	Option 1 - Conduite de projet professionnel (niveau 2)			Maîtriser la notion de "conduire de projet" Organiser et mettre en œuvre la méthodologie aux différentes étapes et mener à bien le projet en lien avec le stage professionnel dans le secteur sanitaire, social, médicosocial ou sportif	**30h TD**
	Option 2 - Approfondissement scientifique			**3 ECTS** scientifiques (SHS ou SDV) **au choix** parmi la liste d'UE qui figure sur la page suivante	
7. Conception, planification et coordination des projets d'intervention en APA-S	**Option 3 – 1 choix parmi**		**3**		
	Option 1 - APA et modalités d'entrepreneuriat			Maîtriser les différentes modalités d'entrepreneuriat et leurs enjeux de positionnement dans le cadre des politiques publiques Approfondir le cadre de l'économie sociale et solidaire	**12h TD** **18h TP**
	Option 2 - Approfondissement scientifique			**3 ECTS** scientifiques (SHS ou SDV) **au choix** parmi la liste d'UE qui figure sur la page suivante	

Période de Printemps – Compétences dominantes : Concevoir, organiser, gérer un projet de service en APA-S

BLOCS de Compétences	Libellé de l'UE/ENS		ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures en présentiel
8. Encadrement et formation au service du projet en APAS	**UE - Gestion budgétaire et des ressources financières**		**3**	Analyser un compte administratif Réaliser une analyse de gestion par l'analyse du bilan et compte de résultats Répondre à un appel à projet pour obtenir des ressources financières	**24h TD 6h TP**
	Développement service ou recherche	**EC - Droit des usagers et droit des professionnels**	**3**	Mobiliser les concepts de vulnérabilité et de responsabilité dans le cadre des situations professionnelles rencontrées en APA en référence aux codes de la santé publique, de l'action sociale et des familles, ainsi qu'au droit des consommateurs Maîtriser les outils destinés à la prévention de la maltraitance et à la gestion des risques Maîtriser le cadre légal et réglementaire des établissements et de l'intervention en matière d'APS	**12h TD 18h TP**
		EC - Management des ressources humaines (niveau 2)	**6**	Mobiliser les principales pratiques du management des ressources humaines opérationnelles et fonctionnelles au service d'une gestion plus humaine des relations, notamment dans le cadre du recrutement, de la formation, de la gestion des carrières, de la motivation, des fondamentaux du droit du travail	**24h TD 36h TP**
9. Adaptation au cadre professionnel et au contexte social	**UE - Élaboration d'un dispositif professionnel ou de recherche en APA**		**21**	Concevoir et mettre en œuvre un service en APA ou qui mobilise l'APA-S : En réponse au diagnostic des besoins et des ressources des publics et des établissements, et en cohérence avec les dynamiques territoriales En définissant les conditions de sa viabilité économique et professionnelle	
				Concevoir et mettre en œuvre un projet de recherche en lien avec l'APA-S : Présenter et soutenir un mémoire de recherche Construire les conditions de développement de la recherche dans le cadre d'un travail de thèse (candidature à un contrat doctoral et/ou des appels à projets, préparation d'une CIFRE, candidature à...)	

Options : ECTS au choix

Approfondissement scientifique										
Options	**ECTS**	**CM**	**TD/TP**	**Mutualisé**		**Options**	**ECTS**	**CM**	**TD/TP**	**Mutualisé**
Approches sciences 1	**6 ECTS**					**Gestion des ressources**	**3 ECTS**		30h TD	Master EOPS
Muscular Biomechanic		13.5h	36h TD 10.5h TP	Master EOPS		**Biologie de la fatigue**	**3 ECTS**		30h TD	Master EOPS
Approches par la Psychologie			33h TD	Master EOPS		**Programmation protocoles**	**3 ECTS**		30h TD	Master EOPS - Parcours SMS
Approches par les Neurosciences			60h TD	Master EOPS		**Outils méthodologiques**	**3 ECTS**		30h TD	Master EOPS - Parcours SMS
Physical Activite & Chronic pathologies			60h TD	Master EOPS		**Recherche services santé**	**3 ECTS**	20h	4.5h TP	Santé publique - Lyon Est
Approches sciences 2	**6 ECTS**					**Communication digitale et interculturalité**	**3 ECTS**	06h	21h TD	Département Informatique
Muscular Biomechanic		13.5h	36h TD 10.5h TP	Master EOPS		**Management innovation**	**6 ECTS**	15h	24h TD 15h TP	Master MS
Approches par la Psychologie			33h TD	Master EOPS		**Psychologie fatigue**	**3 ECTS**		30h TD	Master EOPS
Approches par les Neurosciences			60h TD	Master EOPS		**Epistémologie sciences sociales**	**3 ECTS**	20h		Lyon 2
Physical Activite & Chronic pathologies			60h TD	Master EOPS		**Sociologie des compétences**	**3 ECTS**	21h		Lyon 2
Cardiovasc. Physiopatho.	**6 ECTS**	24h	12h TD	UFR Biosciences		**Recherche Sciences sociales**	**6 ECTS**		51h TD	Lyon 2
Biomechanics of the locomotor system	**6 ECTS**	33h	09h TD 18h TP							

1- Objectifs et description de la formation

Ouvert depuis 2004, le Master mention APA-S de l'Université Lyon 1 a pour objectif de former des cadres capables de concevoir, de développer et de faire fonctionner des dispositifs innovants :

- Fondés sur le cadre épistémologique, méthodologique et éthique de l'Activité Physique Adaptée (APA),
- Répondant aux besoins des publics
- Et contribuant aux projets des organisations dans lesquelles ils s'intègrent
- En s'intégrant dans l'offre territoriale.

La formation est organisée autour de la conduite d'un projet professionnel et/ou de recherche en APA dans le cadre d'un stage à temps plein au sein d'une structure. Après 3 semaines de lancement au mois de septembre, la formation se déroule au rythme d'environ 1 semaine par mois, rendant possibles les stages en dehors de Lyon et de la région AuRA.

À l'issue du Master mention APA-S, le diplômé disposera d'une triple compétence :

- Une compétence scientifique de mobilisation des données issues de la recherche et de réalisation d'une étude (voire d'une recherche pour les étudiant(e)s qui choisissent l'option « recherche »),
- Une compétence professionnelle de conception et d'encadrement de dispositifs APA pour des publics fragiles, en situation de handicap et/ou vulnérables
- Et une compétence professionnelle de conception et de formalisation d'une intervention d'enseignement en APA, permettant un transfert de connaissances auprès des professionnels du sport et de l'activité physique dans le cadre d'actions de formation.

Ces compétences sont présentées dans la fiche RNCP Master Activité Physique Adaptée et Santé : https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/32166/

Cette triple compétence permettra la conception, la planification, le pilotage et l'évaluation des programmes de prévention, d'éducation pour la santé, de prise en charge, de réhabilitation, de réinsertion, d'éducation thérapeutique et/ou d'insertion par l'activité physique adaptée (APA), ainsi que des projets de promotion de la santé par l'activité physique adaptée en cohérence avec le projet de la structure.
A l'issue du Master, il est possible de poursuivre vers une formation doctorale, pour une insertion professionnelle future dans le milieu de la recherche dans les secteurs académique ou/et industriel.

2- Conditions d'accès et compétences recommandées

Validation d'un M1 APA-S et être en capacité de rendre lisible un projet professionnel avec un lieu de stage défini.

La formation est accessible en **contrat d'apprentissage ou de professionnalisation** : bruno.sommer@univ-lyon1.fr & alternance-master-staps@univ-lyon1.fr
Le master accueille également des stagiaires **de la formation continue**, pour plus de renseignement contacter le service FOCAL : fcsciences@univ-lyon1.fr

3- Organisation de la formation

Articulation M1/M2 : Les objectifs de formation sont posés de manière progressive entre les deux années, mais la possibilité existe d'intégrer directement la deuxième année du Master.
La 2ème année est orientée sur la création de service, de dispositif ou d'entreprise en APA-S.
Elle propose une option recherche sur 18 ECTS d'enseignement et 21 ECTS de mémoire de recherche encadré par un enseignant-chercheur du L-ViS (EA 7428) ou du LIBM (ES 7424) travaillant en APA. L'option vise la poursuite en thèse.

4- Débouchés professionnels et/ou poursuite d'études

Les enquêtes d'insertion professionnelle réalisées auprès des promotions sortantes montrent que 90% des diplômés du master mention STAPS spécialité IGAPA-S ayant répondu à l'enquête ont un emploi un an après la fin de leur formation. Ainsi, ce taux de professionnalisation élevé démontre une insertion professionnelle très satisfaisante. Les emplois renseignés concernent les métiers suivants : coordinateur(trice) APA – chargé(e) de projet en prévention – enseignant(e) en APA – chargé(e) de développement de l'APA et du Sport-santé. Les diplômés s'insèrent dans des dispositifs pouvant prendre la forme de services APA-S au sein de structures existantes, ou relever d'une création d'entreprise de services en APA-S. Les évolutions de carrière étudiées font apparaître une montée en responsabilité vers des postes de direction.

5- Modalités de validation

La validation du M2 implique la validation des différents blocs de compétences. La validation d'un bloc se fait par la moyenne des UE qui le composent avec compensation possible entre les UE à condition que la moyenne ne soit pas inférieure à 10/20, excepté pour les blocs 1, 3 et 7 où la moyenne pourra être comprise entre 8 et 10.
L'UE du Bloc 9 n'est pas compensables.

6- Effectifs et taux de réussite

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Effectifs	18	24	25	26	35
Réussite	16	22	25	22	32
Taux de réussite	**89%**	**92%**	**100%**	**85%**	**91%**