

Contrat Etablissement Université Claude Bernard Lyon 1 - 2022-2026



**MASTER 2<sup>ème</sup> ANNEE**  
**MENTION ETUDE SUR LE GENRE**  
**EGAL'APS**  
**PARCOURS EGALITE DANS ET PAR LES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES**

**2022-2023**

SCOLARITE ADMINISTRATIVE  
ET  
PEDAGOGIQUE

**Scolarité :**

Sonia CASTANER  
[sonia.castaner@univ-lyon1.fr](mailto:sonia.castaner@univ-lyon1.fr)  
+33 4 72 43 27 34

**Responsable Pédagogique :**

Cécile OTTOGALLI  
[cecile.ottogalli-mazzacavallo@univ-lyon1.fr](mailto:cecile.ottogalli-mazzacavallo@univ-lyon1.fr)

**Alternance :**

[emma.robat@univ-lyon1.fr](mailto:emma.robat@univ-lyon1.fr)  
[virginie.pillat@univ-lyon1.fr](mailto:virginie.pillat@univ-lyon1.fr)

**Financement FC :**

[fcsciences@univ-lyon1.fr](mailto:fcsciences@univ-lyon1.fr)

1. Objectifs de la formation
2. Conditions d'accès et compétences recommandées
3. Organisation de la formation
4. Débouchés professionnels et/ou poursuite d'études
5. Modalités de validation
6. Effectifs et taux de réussite
7. Descriptif de la formation

**Sous réserve de Modifications**

Document non contractuel  
Mise à jour : Sept 2022

## 7- Descriptif de la formation

BLOCS de Compétences	Libellé de l'UE/ENS	ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures en présentiel	Heures Perso.
Usages avancés et spécialisés des outils numériques	UE - Traitement des données-Outils	3	Approfondir les méthodes quantitatives ou qualitatives utilisées dans les études sur le genre pour mesurer les inégalités entre les hommes et les femmes dans les différents secteurs de professionnalisation.	30h TD	20h
Développement et intégration de savoirs spécialisés	UE - Genre et Organisation du Sport 3	3	Socialisations de genre dans l'univers sportif Travail et organisations à l'épreuve du genre. Approche sociologique Produire une argumentation écrite à un sujet sur la thématique de l'UE	30h TD	30h
	UE - Méthodologie de l'expertise professionnelle ou de recherche	3	Identifier et analyser une problématique professionnelle au prisme du genre dans l'un des grands secteurs de professionnalisation sportive. Identifier les enjeux et limites des différentes méthodes de recueil et traitement des données en SHS. Être capable de les adapter à son terrain professionnel	30h TD	20h
	UE - Théories et concepts Genre et Egalité 3	3	Approfondir les notions connexes ou associés à celle d'égalité et mettre en tension les théories et concepts autour de plusieurs controverses, à partir d'une production écrite et/ou orale argumentée. Identifier les usages des théories et concepts de l'égalité dans le champ de la production scientifique en STAPS. Situer les usages théoriques et conceptuels de l'égalité et du genre dans la production scientifique en STAPS.	21h CM	20h
Communication spécialisée pour le transfert de connaissances	UE - Management des ressources humaines	3	Connaître certaines théories et pratiques managériales (le management d'équipe, le pouvoir et leadership, les pratiques managériales et performance organisationnelle, les techniques pour conduire un changement organisationnel, les pratiques managériales innovantes et la gestion des conflits et les types de négociation)	30h TD	20h
	UE - Anglais	3	Comprendre et rendre compte par écrit ou oralement du contenu d'un document audio ou vidéo. Comprendre et rendre compte par écrit ou oralement d'un projet professionnel au sein d'une structure du secteur sportif. Présenter un travail à l'oral (principe de la conférence)	30h TD	30h

BLOCS de Compétences	Libellé de l'UE/ENS	ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures en présentiel	Heures Perso.
<b>Appui à la transformation en contexte professionnel</b>	<b>UE - Stage : Expérience professionnelle ou de recherche</b>	<b>21</b>	Dans la continuité du stage M1, les étudiant.e.s devront concevoir et piloter un projet en matière d'égalité F/H ou/et entre les sexualités au sein de la structure professionnelle de stage		<b>Env. 300h</b>
<b>Evaluation et analyse des situations d'inégalités F/H</b>	<b>UE - Management de l'innovation dans le sport</b>	<b>6</b>	Identifier les théories de l'innovation sociale : définition, enjeux, leviers d'action, conditions de mise en œuvre, etc. Analyser les politiques de lutte contre les inégalités entre les sexes et contre les violences sexuelles, sexistes et homophobes au regard des théories de l'innovation sociale Produire une argumentation écrite à un sujet sur la thématique de l'UE	<b>20h TD 20h TP</b>	<b>30h</b>
	<b>UE - Responsabilités des et dans les organisations sportives</b>	<b>3</b>	Identifier les connaissances liées à la responsabilité sociale des entreprises. Adapter et appliquer cet apport en compétences exploitables dans le cadre du mouvement sportif	<b>15h TD 15h TP</b>	<b>30h</b>
	<b>UE - Conduite d'étude commanditée : réalisation d'une étude</b>	<b>3</b>	Identifier les besoins, le contexte, les ressources d'une structure professionnelle en vue de réaliser une étude.	<b>9h CM 15h TD 6h TP</b>	<b>30h</b>
	<b>UE - Genre-Sport et Innovation Sociale 2</b>	<b>3</b>	Produire une offre de formation innovante à destination des institutions et organisations sportives (qu'elles soient fédérales, territoriales ou éducatives) en vue de remédier aux vulnérabilités liées au genre	<b>30h TD</b>	<b>30h</b>
	<b>UE - Conceptions et conduite de projets - Niveau 2</b>	<b>3</b>	Identifier les besoins, le contexte, les ressources d'une structure professionnelle en vue de réaliser un projet. Identifier les obstacles, la faisabilité, la planification prévisionnelle, puis les modalités de suivi du projet. Approfondir et opérationnaliser les connaissances et compétences relatives à la démarche et gestion de projet. Développer la conception et la conduite de projet en faveur de l'égalité dans le secteur de professionnalisation de leur choix.	<b>30h TD</b>	<b>30h</b>
	<b>UE - Genre et métiers du sport : étude de cas et professionnalisation</b>	<b>3</b>	Identifier et analyser les mécanismes de la division sociale et sexuée des fonctions de gouvernance sportive et des métiers de sport. Identifier et analyser l'organisation structurelle et le fonctionnement managérial de plusieurs secteurs de professionnalisation Etude de cas pratique. Organiser et animer une table ronde avec des professionnels du sport.	<b>30h TD</b>	<b>30h</b>

## 1- Objectifs de la formation

L'ensemble des parcours de la mention a pour objectif une professionnalisation aux métiers du genre et de l'égalité, dont les métiers liés à la recherche. Pour le parcours EGAL'APS, il s'agit de former des expert.es aptes à mettre en place des politiques d'égalité et de lutte contre les discriminations de sexe et/ou de sexualité dans les différentes sections des métiers du sport. Le parcours EGAL'APS permet aussi une poursuite d'études en thèse de doctorat articulant les STAPS et les études de genre avec un rattachement au laboratoire L-Vis dont l'un des axes de recherche concerne les questions de genre.

## 2- Conditions d'accès et compétences recommandées

Être titulaire du M1 Egal'APS.

Des dérogations peuvent être accordées, sur étude de dossier, pour des étudiant.es possédant un autre master première année. Les compétences recommandées correspondent à celles énoncées dans la fiche RNCP « Master – Etudes sur le genre » : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/31494/>

La formation est ouverte en formation initiale et en alternance (**contrat d'apprentissage ou de professionnalisation**) : contactez le secrétariat de scolarité ou la responsable pédagogique de la formation.

Pour les **stagiaires de la formation continue** (hors contrat de professionnalisation), contacter le service FOCAL : [fcsciences@univ-lyon1.fr](mailto:fcsciences@univ-lyon1.fr)

## 3- Organisation de la formation

La mention Etudes sur le genre est organisée en 7 parcours de master : EGAL'APS, EGALES, EGALITES, EGALITES FC, SEGO, GLC, MATILDA (<http://egalaps.univ-lyon1.fr/>)

Certains des enseignements sont communs à l'échelle de la mention (avec des cours soit sur le campus de Lyon2 Bron, soit sur le campus de Lyon1 Doua). En M2, il s'agit de l'UE traitement des outils-données (3 ECTS).

Les autres enseignements sont spécifiques à chaque parcours de master.

## 4- Débouchés professionnels et/ou poursuite d'études

Dans le contexte politique et économique actuel, le champ des métiers du genre et de l'égalité est en plein essor. Ce développement s'opère sous deux formes : d'une part, l'émergence de nouveaux métiers et d'autre part la spécialisation de métiers existants. Les parcours de la mention sont partis prenantes de ce processus de construction et de spécialisation de l'emploi relatif à ce nouveau secteur. La liste suivante concerne uniquement les débouchés dans le domaine des sports.

### - Métiers liés aux secteurs du sport et des pratiques corporelles

- Exemples : chargé.e de mission pour la mise en place des « plans de mixité » des pratiques sportives au sein des fédérations sportives ; formateur.trice aux questions d'égalité dans les collectivités territoriales ou le système éducatif ; chargé.e d'études d'une association ayant une expertise dans le domaine du genre

### - Spécialisations de métiers existants :

- Exemple : enseignant.e chercheur.e à l'université sur un poste fléché dans le domaine du genre.

## 5- Modalités de validation

Validation de l'année à la moyenne ( $\geq 10/20$ ) des blocs de compétences. Les blocs peuvent se compenser entre eux mais une note minimale de 10/20 est requise pour les blocs 2 et 4 du M2. Dans les blocs, les UE se compensent entre elles sauf si une note est inférieure à 7/20.

## 6- Effectifs et taux de réussite

Formation créée en 2017-2018.

		2017-2018	2018-19	2019-2020	2020-2021
M2 EGAL'APS	Effectif	13	16	13	16
	Réussite	9	10	11	8
	Taux Réussite	69%	63%	84,6%	50%