UFR STAPS – Bâtiment Jacques Sapin – 27/29 bd du 11 novembre 1918 – 69622 Villeurbanne
Tél : 04 72 44 83 44 –Web : http://ufr-staps.univ-lyon1.fr

Contrat **Etablissement** Université Claude Bernard Lyon 1 - 2016-2022

MASTER 1ERE ANNEE
MENTION METIER DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION
MEEF
PARCOURS EPS – EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

2020-2021

SCOLARITE ADMINISTRATIVE ET PEDAGOGIQUE

Scolarité :
Annick SELBONNE
04 72 43 15 45
annick.selbonne@univ-lyon1.fr
https://ufr-staps.univ-lyon1.fr/

Responsables pédagogiques :
Ophélie BAL- Cyril SOUCAT
ophelie.bal@univ-lyon1.fr
cyril.soucat@univ-lyon1.fr

1. Objectifs de la formation
2. Débouchés professionnels
3. Pré requis et recrutement
4. Modalités de contrôle des connaissances
5. Organisation de la formation
6. Financement de la formation selon statuts
7. Effectifs et taux de réussite
8. Descriptif et durée de la formation

Sous réserve de Modifications
Document non contractuel
Mise à jour : JANV 2021

Descriptif des UE en termes des compétences visées

SEMESTRE 1 - Compétences dominantes du semestre **: Pratiquer, connaître une Activité physique, sportive, artistique - Maîtriser des méthodes et des outils - Encadrer du public ; intervenir**

CODE APOGEE	Nom de l'UE	ECTS	Compétences visées : être capable de	Statuts	Heures de formation	Heures Perso.
SPT1057M	Fondements socio historiques et épistémologiques de l'EPS niveau 1	6	Restituer les fondements socio-historiques et épistémologiques de l'Education Physique depuis la fin du XIXe siècle. Et mettre en œuvre une approche chronologique au regard des conceptions et des pratiques de l'EP et de leur ancrage dans le milieu éducatif.	Obligatoires	53 (en CM/TD/TP)	120
SPT1058M	Connaissances scientifiques et techniques pour l'enseignement de l'EPS niveau 1	9	Exploiter un corpus de connaissances scientifiques pluridisciplinaires (sciences humaines et sociales et sciences de la vie) dans la perspective d'analyser et de fonder des propositions didactiques et pédagogiques en EPS, en cohérence avec les programmes d'EPS.		77 (en CM/TD/TP)	180
SPT1059M	Epistémologie des savoirs des APSA	3	En relation avec la pratique, structurer des connaissances relatives à diverses APSA pour organiser la leçon d'EPS et favoriser les apprentissages, en visant à une adaptation aux problèmes que rencontrent les élèves pour s'approprier les compétences attendues par les programmes d'EPS		34 (en TD/TP)	60
SPT1060M	Epistémologie des savoirs d'une APSA de spécialité niveau 1	3	Pratique et connaissance de l'épistémologie et de la didactique d'une APSA de spécialité : Définir de contenus d'enseignement en relation avec les compétences fixées par les programmes d'EPS.		33 (en TP)	60
SPT1061M	Méthodologie de la recherche	3	Appropriation des démarches et outils de la recherche en vue d'optimiser la mise en œuvre à propos d'un problème professionnel		28 (en CM/TD/TP)	60
SPT1062M	Contexte de scolarisation	3	Analyser les politiques de l'éducation et leur conséquence en EPS : contribution de l'EPS aux enjeux éducatifs : réussite de tous les élèves, égalité, laïcité, contribution de l'EPS à l'acquisition du socle commun. Ecole et phénomènes sociaux : contribution de l'EPS à la lutte contre les inégalités sociales et sexuelles et à l'acquisition des valeurs de l'école républicaine ; l'autorité et la sécurité dans les activités physiques proposées aux élèves ; collaboration avec les partenaires internes ou externes à l'établissement		31 (en CM/Stage)	60
SPT1063M	Anglais	3	Maîtrise écrite (compréhension) et orale (pratique et compréhension) de l'anglais dans les thématiques des domaines de l'activité physique et sportive. Analyse de textes scientifiques et technologiques		22 (en TD)	60

SEMESTRE 2 : Descriptif des UE en termes des compétences visées.

Compétences dominantes du semestre : **Analyser et Comprendre le Fonctionnement du Pratiquant/ du public - Analyser et Comprendre l'Environnement Professionnel/ milieu Socio-économique - Concevoir, organiser, gérer un projet**

CODE APOGEE	Nom de l'UE	ECTS	Compétences visées : être capable de	statuts	Heures de formation	Heures Perso.
SPT2064M	Fondements socio historiques et épistémologiques de l'EPS niveau 2	6	Restituer et approfondir les fondements socio-historiques et épistémologiques de l'Education Physique depuis la fin du XIXe siècle. : mettre en œuvre une approche thématique au regard des conceptions et des pratiques de l'EP et de leur ancrage dans le milieu éducatif.	Obligatoires	31 (en CM/TD)	120
SPT2065M	Connaissances scientifiques et techniques pour l'enseignement de l'EPS niveau 2	6	Exploiter un corpus de connaissances scientifiques pluridisciplinaires (sciences humaines et sociales et sciences de la vie) dans la perspective d'analyser et de fonder des propositions didactiques et pédagogiques en EPS, en cohérence avec les programmes d'EPS.		31 (en CM/TD)	120
SPT2066M	Analyse et remédiation des problèmes professionnels	3	Exploiter un corpus de connaissances technologiques et didactiques relatif aux Activités Physiques, Sportives ou Artistiques pour analyser et fonder un projet pédagogique en EPS et élaborer des propositions quant aux contenus et méthodes d'enseignement / apprentissage, en réponse à des problèmes professionnels en EPS		66 (en TD/TP)	60
SPT2067M	Epistémologie des savoirs d'une APSA de spécialité niveau 2 et Théorie et pratiques des APSA	6	Exploiter des connaissances relatives à une APSA de spécialité ainsi qu'à l'activité des élèves dans cette APSA, en EPS, pour concevoir et organiser une leçon d'EPS : différenciation et évaluation. Réaliser des prestations physiques dans les APSA requises pour exercer le métier de professeur d'EPS		99 (en TP)	120
SPT2068M	Conditions d'apprentissage	3	S'approprier les théories de l'apprentissage et les mises en œuvre spécifiques aux apprentissages moteurs Comprendre les missions du rôle de l'enseignant d'EPS, fonctionnaire d'état dans la diversité des conditions d'exercice du métier : motivation, prise en compte des acquis et besoins des élèves, évaluations, responsabilité dans le groupe, la classe, l'établissement, l'association sportive.		33 (en TD)	60
SPT2069M	Maîtrise des outils numériques	3	Se Préparer au C2I2e pour utiliser ou construire des outils pédagogiques utiles à l'enseignement de l'EPS.		22 (en TD)	60
SPT2070M	Mise en situation professionnelle : stage	3	Observer et intervenir en stage de pratique accompagnée en établissement scolaire du second degré, sous l'angle de l'aide aux apprentissages (intervention, dispositifs…).		2 (en stage)	60

1- Objectifs et description de la formation

La spécialité MEEF – EPS s'adresse en premier lieu à des étudiants voulant obtenir la compétence à enseigner l'EPS en France et à l'étranger, et à se préparer aux concours du CAPEPS, voire de poursuivre ensuite des études visant à préparer l'Agrégation externe EPS ou encore à préparer un Doctorat en STAPS.

Elle s'adresse aussi, dans une logique de Formation Continue, aux personnes souhaitant développer des compétences à analyser, évaluer et guider dans des processus d'enseignement de l'EPS, comme celles qui sont détenues en l'état par les tuteurs et conseillers pédagogiques départementaux ou les inspections pédagogiques régionales. Enfin, elle est de nature à intéresser des enseignants déjà très expérimentés optant pour une carrière de formateurs en EPS et désirant se doter de compétences en Formation Professionnelle Initiale et Continue.

2- Conditions d'accès et compétences recommandées

Ce parcours EPS du master MEEF est une voie naturelle de poursuite d'études pour les étudiants ayant obtenu une Licence STAPS Mention EM.

. Des compétences diversifiées en pratique et technologie des APS
. Des compétences en didactique de plusieurs APS
. Des expériences d'intervention par les APS en milieu éducatif
. Des connaissances pédagogiques et relatives aux sciences biologiques et humaines à maîtriser dans le cursus STAPS

3- Organisation de la formation

Cette spécialité de Master est organisée en quatre semestres d'enseignements (sauf VAE) et comprend un ou plusieurs stages longs en milieu professionnel. L'architecture des formations vise à l'équilibre entre enseignements théoriques et enseignements pratiques. La réalisation de projets conduits en équipe est une des constantes de l'organisation des enseignements. L'intervention de nombreux professionnels (50% des effectifs des équipes pédagogiques) est une garantie et une preuve des liens entre acteurs de terrain et université.

Volume horaire global par étudiant en Master 1 et en Master 2 : semestres de 250 à 300 heures.

Les stages en situation professionnelle forment le noyau dur de la formation, ils revêtent une importance particulière. Ils font l'objet d'un mémoire et d'une soutenance.

4- Débouchés professionnels et/ou poursuite d'études

- Enseignants d'EPS dans le second degré en France (par la réussite au CAPEPS) et à l'Etranger
- Responsable des formations et des organisations éducatives et sociales
- La validation du M1 donne accès directement au M2 MEEF, parcours A en cas de réussite au CAPEPS, Parcours B de préparation au concours.

Il donne accès aux autres parcours MEEF de l'ESPE sur dossier et sous certaines conditions (https://espe.univ-lyon1.fr/version-francaise/) :

Encadrement éducatif

Pratiques et Ingénierie de la Formation : Master 2 Parcours Métiers de l'éducation à la santé à l'école ; Master 2 Parcours Métiers de la formation et de l'encadrement des adultes ; Métiers de l'intervention auprès des publics à besoins particuliers

5- Modalités de validation

Le master 1 est validé par validation de chacun des semestres ou par compensation entre les 2. Il est en contrôle continu.

- **M1 S1 :**
  - Epreuves écrites privilégiées compte tenu des exigences du concours et des épreuves écrites probablement en mars ou avril. Ces épreuves seront individuelles et sur table de type concours quand elles concernent directement les épreuves du CAPEPS ou du CAFEP-EPS (UE 1 et UE2);
  - Elles pourront être collectives dans le cas des UE 3 et 4 dans lesquelles les étudiants pourront avoir à constituer des dossiers sur les différentes APSA du programme, afin d'habituer les étudiants à un travail d'équipe qui sera indispensable à l'exercice de leur métier.
- **M1 S2 :**
  - UE 3, UE 4, UE 5: épreuves orales et pratiques, compte tenu de la spécificité des épreuves physiques et orales exigées au concours. Les épreuves orales pourront être collectives quand l'évaluation concernera des UE en lien au lieu de stage lorsque les établissements seront communs.
  - UE 1 et UE 2 : épreuves écrites individuelles sur table pour permettre de finaliser la préparation aux écrits du concours qui aura lieu en cours de semestre 2.
  - UE 6 et UE 7 : épreuves écrites sous la forme de documents numériques pour l'UE 6, épreuve orale à partir d'un compte rendu de stage pour l'UE 7.

6- Effectifs et taux de réussite

		2014-15	2015-16	2016-17	2017-2018	2018-19	2019-20
M1 MEEF	**Effectif**	127	169	154	181	182	179
	Réussite	86	110	82	83	114	129
	Taux Réussite	**68%**	**65%**	**53%**	**46%**	**63%**	**72%**