

Contrat Etablissement Université Claude Bernard Lyon 1 - 2022-2026



MASTER 1^{ÈRE} ANNEE
MENTION APAS, ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE ET SANTE
PARCOURS IGEAPAS
INTERVENTION, GESTION ET EVALUATION EN APAS

2022-2023

**SCOLARITE ADMINISTRATIVE
ET
PEDAGOGIQUE**

Scolarité :

David OLIVIERI

04 72 44 82 01

david.olivieri@univ-lyon1.fr

Responsable pédagogique :

Damien ISSANCHOU

damien.issanchou@univ-lyon1.fr

Responsable pédagogique stages :

Sophie BERTHOUBE

sophie.berthouze@univ-lyon1.fr

Responsable pédagogique alternance :

Bruno SOMMER

bruno.sommer@univ-lyon1.fr

ALTERNANCE :

Emma ROBAT

emma.robat@univ-lyon1.fr

1. Objectifs de la formation
2. Conditions d'accès et compétences recommandées
3. Débouchés professionnels et/ou poursuite d'études
4. Effectifs et taux de réussite
5. Descriptif de la formation

Sous réserve de Modifications

Document non contractuel

Mise à jour : Mai 2022

Descriptif des UE en termes des compétences visées.

BLOCS de Compétences	Libellé de l'UE/ENS	ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures en présentiel
1. Usages avancés et spécialisés des outils numériques	UE - Gestion et analyse des données pour l'évaluation	3	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution dans le secteur de l'APA-S Se servir de façon autonome d'outils numériques avancés pour la recherche et l'évaluation	6h CM 18h TD 6h TP
2. Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés	UE - Epistémologie et méthodologie de la recherche scientifique	3	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés comme base d'une pensée originale Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau Traiter une problématique rencontrée en contexte professionnel par l'intermédiaire d'une démarche scientifique	12h CM 18h TP
	UE - Méthodologie de la recherche en APA	3	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation	9h CM 9h TD 12h TP
3. Communication spécialisée pour le transfert de connaissances	UE - Anglais pour la communication professionnelle (niveau 1)	3	Communiquer en anglais à des fins de formation ou de transfert de connaissances, à l'oral et à l'écrit	24h TD
4. Appui à la transformation en contexte professionnel	UE - Méthodologie et conduite de projets	9	Gérer des contextes professionnels complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité Adapter les projets d'APA à la dynamique du contexte professionnel	27h CM 27h TD 36h TP
5. Conception et amélioration des évaluations des ressources et compétences des publics en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques	UE - Evaluations en neurosciences et en psychologie	6	Construire et/ou optimiser un protocole d'évaluation Interpréter les capacités et ressources des publics en situation de handicap et à besoins particuliers pour prévoir et programmer des interventions	18h CM 18h TD 24h TP
	UE - Evaluations en biomécanique et en physiologie	6	Intégrer les savoirs issus de différentes disciplines scientifiques	18h CM 18h TD 24h TP

BLOCS de Compétences	Libellé de l'UE/ENS	ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures en présentiel
6. Evaluation et analyse à moyen terme de programmes et de dispositifs mobilisés pour les publics spécifiques	UE - Evaluation en sociologie : vulnérabilité et innovations	3	Situer et problématiser les enjeux du programme, des dispositifs et de la profession Modéliser les réseaux et interactions entre dispositifs Construire et mettre en œuvre le protocole d'évaluation et en assurer le suivi notamment grâce à la détermination et aux choix d'indicateurs pertinents Construire un process et faire des préconisations pour le suivi coordonné des personnes et l'accompagnement dans les parcours de soin et/ou de santé et/ou de formation et/ou de vie	9h CM 9h TD 12h TP
	UE - Analyse des dispositifs et secteurs professionnels en APA	3		9h CM 9h TD 12h TP
7. Conception, planification et coordination des projets d'intervention en APA-S.	UE - Conception et conduite de programmes individualisés en APA	3	Construire un programme en APA d'accompagnement des pratiquants sur la durée Planifier l'activité physique pour retrouver ou préserver un état de santé optimal à l'autonomie en situation, à la sécurité et à la santé Concevoir la structuration d'un réseau autour de la personne pour optimiser les interventions	9h CM 9h TD 12h TP
8. Encadrement et formation au service du projet d'APA-S	UE - Encadrement et formation au service du projet APA*	6	Concevoir, mettre en œuvre et adapter le programme d'APA et les séances correspondantes en anticipant les conditions favorables à l'autonomie en situation, à la sécurité et à la santé Développer les compétences individuelles et collectives au sein d'une équipe Coordonner une équipe Encadrer et former des acteurs de l'APA-S dans une logique de montée en compétence et de formation tout au long de la vie Concevoir la structuration d'un réseau autour de la personne pour optimiser les interventions	9h CM 9h TD 40h TP
	UE - Management des Ressources Humaines (niveau 1)	3		12h CM 12h TD 6h TP
9. Adaptation au cadre professionnel et au contexte sociétal	UE - Mise en situation professionnelle	9		

*Cette UE est composée de deux enseignements : « Evaluation, conseil et formation professionnelle », « Education thérapeutique du patient (ETP) »

1 - Objectifs de la formation

Le parcours IGEAPA-S a pour objectif l'insertion professionnelle immédiate en formant des cadres capables de concevoir et de faire fonctionner des dispositifs APA innovants qui répondent aux besoins des publics et contribuent au projet des organisations dans lesquelles ils s'intègrent.

À l'issue du Master STAPS mention APA-S parcours IGEAPAS, le diplômé disposera d'une triple compétence :

- une compétence scientifique et d'évaluation permettant l'accès au doctorat,
- une compétence professionnelle de conception et d'encadrement de dispositifs APA pour des publics fragiles, en situation de handicapet/ou vulnérables,
- une compétence professionnelle de conception et de formalisation d'une intervention d'enseignement en APA, permettant un transfert de connaissances auprès de professionnels du sport et de l'activité physique dans le cadre d'actions de formation.

L'ancrage scientifique pluridisciplinaire (physiologie, neurosciences, biomécanique, psychologie, sciences politiques et sociologie) soutenu par l'activité des laboratoires (L-VIS-EA 7428 et LIBM-EA 7424) permet aux diplômés d'évaluer finement les fragilités et les vulnérabilités des publics, les ressources des acteurs et des organisations et de développer ainsi des projets à la mesure des besoins, ressources et attentes.

Ces compétences sont présentées dans la **fiche RNCP Master Activité Physique Adaptée et Santé** :

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/32166/>

2 - Conditions d'accès et compétences recommandées

L'admission dans le Master est décidée par une commission pédagogique spécifique composée d'enseignants de la formation, à l'issue d'une campagne de candidatures via une plateforme nationale.

La formation est accessible en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation : contactez bruno.sommer@univ-lyon1.fr ou emma.robat@univ-lyon1.fr.

Le Master accueille également des stagiaires de la formation continue. Pour plus de renseignement contacter le service FOCAL : fcsciences@univ-lyon1.fr

3 - Débouchés professionnels et/ou poursuite d'études

Les débouchés professionnels s'inscrivent dans les secteurs sanitaire, social et médico-social, dans des organisations publiques, privées à but non lucratif ou privées à but lucratif. Des professionnels représentant l'ensemble de ces secteurs interviennent sur les deux années de Master, en enseignement et lors des réunions pédagogiques.

Types d'emplois : cadre responsable de formations et d'organisations éducatives et sociales pour des publics à besoin spécifique ; coordonnateur ou coordinatrice de programmes d'APA en milieux spécialisés ; directeur ou directrice de pôle sport-santé ; consultant ou consultante auprès de centres de réadaptation et de reconditionnement.

Le volume de stage et le travail d'accompagnement mené sur l'ensemble du Master permet la solidification des liens avec les secteurs professionnels.

En outre, le parcours IGEAPAS peut se poursuivre par un Doctorat et permet ainsi d'accéder aux métiers de la recherche.

4 - Effectifs et taux de réussite

		2018-19	2019-20	2020-2021
M1 (maquette IGAPAS)	Effectif	38	41	37
	Réussite	29	26	30
	Taux Réussite	76%	63%	81%