



MASTER 1^{ère} ANNEE

MENTION ETUDES SUR LE GENRE

EGAL'APS

PARCOURS EGALITE DANS ET PAR LES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES

2019-2020

**SCOLARITE ADMINISTRATIVE
ET
PEDAGOGIQUE**

Scolarité :

Peggy MERLE

04 72 43 27 34

peggy.merle@univ-lyon1.fr

Responsable Pédagogique :

Cécile OTTOGALLI

[cecile.ottogalli-](mailto:cecile.ottogalli-massacavallo@univ-lyon1.fr)

[massacavallo@univ-lyon1.fr](mailto:cecile.ottogalli-massacavallo@univ-lyon1.fr)

1. Objectifs de la formation
2. Débouchés professionnels
3. Pré requis et recrutement
4. Modalités de contrôle des connaissances
5. Organisation de la formation
6. Financement de la formation selon statuts
7. Effectifs et taux de réussite
8. Descriptif et durée de la formation

Sous réserve de Modifications

Document non contractuel

Mise à jour : OCT 2019

1- Descriptif des UE en termes des compétences visées. Tous les enseignements sont obligatoires

SEMESTRE 1 : Compétences dominantes du semestre :

Définir, expliquer et contextualiser les principaux concepts utilisés dans le cadre des études de genre (genre, rapports sociaux de sexe) pour comprendre les mécanismes de construction de « la » différence des sexes.

Analyser les politiques de l'égalité contemporaine au regard des différentes notions travaillées (sexe, genre) dans les UE du master.

Produire des argumentations écrites à un sujet dans les différents champs scientifiques du semestre.

CODE APOGEE	Nom de l'UE	ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures en présentiel *	Heures Perso.
SPT1114M	Théories et concepts genre-égalité-lecture critique	6	Définir, expliquer et contextualiser les principaux concepts utilisés dans le cadre des études de genre et leur utilisation dans les politiques de l'égalité : genre, sexe, sexualité, à partir d'une production écrite argumentée. Produire une argumentation écrite à un sujet sur la thématique de l'UE	42 (en CM/TD)	60h
SPT1115M	Egalité-Genre-Organisation du sport - 1	3	Identifier les mécanismes socio-historiques de construction et transformation de la division sexuée des pratiques physiques et sportives, de la fin du 19 ^{ème} siècle à aujourd'hui, à partir d'une production écrite argumentée Produire une argumentation écrite à un sujet sur la thématique de l'UE	34 (en CM/TD)	50h
SPT1116M	Egalité-Corps, Santé et Sport	3	Questionner le corps : sa matérialité, ses capacités, son développement même, autour de cette question : le corps a-t-il un sexe ? à partir d'une production écrite argumentée	34 (en CM/TD)	50h
SPT1117M	Egalité-Genre et Interventions APS	3	Identifier et d'expliquer le rôle de l'éducation dans la construction du devenir homme et du devenir femme, à partir d'une production écrite argumentée Produire une réponse écrite argumentée à un sujet sur le thème de l'UE	48 (en CM/TD/TP)	50h
SPT1118M	Méthodes et outils d'analyse	9	Panorama des outils interdisciplinaires	21 (en CM)	20h
			Méthodes d'analyse qualitatives (entretien-rech doc)	21 (en TD/TP)	20h
			Méthodes d'analyse quantitatives (statistiques-questionnaire)	21 (en TD/TP)	20h
LGSP11BM	Anglais pour la communication professionnelle niveau 1B*	3	Comprendre et rendre compte par écrit ou oralement du contenu d'un document audio ou vidéo Comprendre et rendre compte par écrit ou oralement du contenu d'un article scientifique Présenter un travail à l'oral (principe de la conférence)	24 (en TD)	15h
SPT1119M	Connaissances des secteurs d'activité-Séminaires	3	Identifier le paysage professionnel local, national et international dans les métiers du sport, ainsi que d'identifier différentes stratégies en faveur de l'égalité dans ces secteurs de professionnalisation.	36 (en TD/TP)	50h

SEMESTRE 2 : Compétences dominantes du semestre :

Être capable d'approfondir les notions utilisées dans le cadre des études sur le genre et mettre en tension les théories, concepts et cas pratiques étudiés dans les différents champs scientifiques.

Être capable d'identifier les usages de ces concepts dans les politiques de l'égalité des différentes sections (éducation, entraînement, organisation) des métiers du sport

Être capable de produire des argumentations écrites et orales sur un sujet issu des différentes thématiques traitées au cours du semestre.

CODE APOGEE	Nom de l'UE	ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures en présentiel*	Heures Perso.	
SPT1123M	Théories et concepts genre-égalité-controverse + Ens Egalité-Genre et STAPS	6	Approfondir les notions connexes ou associées à celle d'égalité et mettre en tension les théories et concepts autour de plusieurs controverses, à partir d'une production écrite argumentée Identifier les usages des théories et concepts de l'égalité dans le champ de la production scientifique en STAPS. Produire une argumentation écrite à un sujet sur la thématique de l'UE Situer les usages théoriques et conceptuels de l'égalité et du genre dans la production scientifique en STAPS	54 (en CM/TD /TP)	60h	
SPT1124M	Egalité : Pratiquant-e-s et vulnérabilité	3	Analyser les facteurs psychologiques et sociologiques de production de la vulnérabilité des individus (mécanismes situationnels et dispositionnels) et les effets sur le bien-être des pratiquant-e-s, à partir d'une production écrite argumentée. Produire une synthèse écrite argumentée sur un sujet autour de la thématique de l'UE	34 (en CM/TD)	50h	
SPT1125M	Enseignement APS et discriminations	3	Repérer et analyser les processus inégalitaires et/ou discriminant à l'œuvre dans la situation d'enseignement / apprentissage en APSA Questionner les choix pédagogiques et didactiques dans la situation d'enseignement / apprentissage au travers du prisme de l'égalité et du genre Produire une analyse écrite argumentée	36 (en CM/TD)	50h	
SPT1126M	Enseignement APS et remédiations	3	Concevoir et appliquer des modalités d'enseignement permettant de réduire les inégalités et les stigmatisations entre les sexes et les sexualités	40 (en TD/TP)	50h	
SPT1127M	Communication-marketing-egalite	3	Identifier comment certains discours et représentations sont porteurs d'inégalités et de travailler sur des outils de vigilance en vue d'une lutte contre les stéréotypes et d'une promotion de l'égalité Questionner les stratégies marketing au prisme du genre Identifier des savoir-faire professionnels en communication en vue de la promotion des politiques d'égalité et de lutte contre les stéréotypes via les activités physiques et sportives.	24 (en TD)	30h	
SPT1128M	Stage - Expérience Professionnelle ou recherche sur l'égalité - 1	Méthodologie de la recherche en études sur le genre Préprof.- 1	12	Identifier et analyser une problématique professionnelle au prisme du genre dans l'un des grands secteurs de professionnalisation sportive.	84 (en CM/TD /TP)	80h

* Certains enseignements sont accompagnés par un dispositif en e-learning.

2- Objectifs et description de la formation

L'ensemble des parcours de la mention a pour objectif une professionnalisation aux métiers du genre et de l'égalité, dont les métiers liés à la recherche. Pour le parcours EGAL'APS, il s'agit de former des expert.es aptes à mettre en place des politiques d'égalité et de lutte contre les discriminations de sexe et/ou de sexualité dans les différentes sections des métiers du sport. Le parcours EGAL'APS permet aussi une poursuite d'études en thèse de doctorat articulant les STAPS et les études de genre avec un rattachement au laboratoire L-Vis dont l'un des axes de recherche concerne les questions de genre (<http://l-vis.univ-lyon1.fr/>).

3- Conditions d'accès et compétences recommandées

Être titulaire d'un grade Licence (non obligatoirement Staps)

4- Organisation de la formation

La mention Etudes sur le genre est organisée en 7 parcours de master : EGAL'APS, EGALES, EGALITES, EGALITES FC, SEGO, GLC, MATILDA (<http://mastergenrelyon.univ-lyon2.fr>)

Certains des enseignements sont communs à l'échelle de la mention (avec des cours soit sur le campus de Lyon2 Bron, soit sur le campus de Lyon1 Doua). Il s'agit des enseignements des UE Théories et concepts genre-égalité (12 ECTS) , Introduction (concepts généraux et lectures critiques) et Approfondissement (concepts généraux et controverses) ; Panorama de méthodes transdisciplinaires et méthodes qualitatives (6 ECTS).

Les autres enseignements sont spécifiques à chaque parcours de master.

Pour Egal'APS, la formation se déroule sur deux semestres. Veuillez trouver ci-dessous la déclinaison des UE constitutives du master. Certains enseignements sont accompagnés d'un dispositif e-learning. Au deuxième semestre, un stage en milieu professionnel est organisé sur une partie du semestre.

Semestre 1 :

UE Théories et concepts genre-égalité-lecture critique
UE Egalité-Genre-Organisation du sport – 1
UE Egalité-Corps, Santé et Sport
UE Egalité-Genre et Interventions APS
UE Méthodes et outils d'analyse
EC Panorama des outils interdisciplinaires
EC Méthodes d'analyse qualitatives (obs-entretien-rech doc)
EC Méthodes d'analyse quantitatives (statistiques-questionnaire)
UE Anglais pour la communication professionnelle niveau 1B*
UE Connaissances des secteurs d'activité-Séminaires

Semestre 2 :

UE Théories et concepts genre-égalité-controverse
UE Egalité : Pratiquant-e-s et vulnérabilité
UE Enseignement APS et discriminations
UE Enseignement APS et remédiations
UE Communication-marketing-egalite
UE Expérience Professionnelle ou recherche sur l'égalité – 1
ENS Méthodologie de la recherche en études sur le genre
ENS Préprofessionnalisation-1

5- Débouchés professionnels et/ou poursuite d'études

Dans le contexte politique et économique actuel, le champ des métiers du genre et de l'égalité est en plein essor. Ce développement s'opère sous deux formes : d'une part, l'émergence de nouveaux métiers et d'autre part la spécialisation de métiers existants. Les parcours de la mention sont partis prenantes de ce processus de construction et de spécialisation de l'emploi relatif à ce nouveau secteur. La liste suivante concerne uniquement les débouchés dans le domaine des sports.

- Métiers liés aux secteurs du sport et des pratiques corporelles

Exemples : Chargé.e de mission pour la mise en place des « plans de mixité » des pratiques sportives au sein des fédérations sportives ; Formateur.trice aux questions d'égalité dans les collectivités territoriales ou le système éducatif ; Chargé.e d'études d'une association ayant une expertise dans le domaine du genre

- Spécialisations de métiers existants :

Exemple : Enseignant.e chercheur.e à l'université sur un poste fléché dans le domaine du genre.

6- Modalités de validation

Validation de l'année à la moyenne ($\geq 10/20$) des semestres. Les semestres peuvent se compenser mais une note minimale au semestre de 9/20 est requise.

Au sein de chaque semestre, les UE peuvent se compenser.

7- Effectifs et taux de réussite

Formation créée en 2016-2017.

		2016-2017	2017-2018	2018-2019
M1 EGAL'APS	Effectif	15	19	17
	Réussite	10	14	10
	Taux Réussite	67%	74%	59%

