

Contrat Etablissement Université Claude Bernard Lyon 1 - 2016-2020



Licence Professionnelle SVAPA Santé , Vieillessement et Activités Physiques Adaptées

2018-2020

RENSEIGNEMENTS
PEDAGOGIQUES

Responsable pédagogique :
MARTINENT Guillaume
Mel : guillaume.martinent@univ-lyon1.fr

Responsable scolarité :
OLIVIERI David
Mel : david.olivieri@univ-lyon1.fr

Financement F.C.
Tél : 04 72 43 14 49
Mél : fsciences@univ-lyon1.fr
Mèl Contrat de professionnalisation :
alternance@univ-lyon1.fr

1. Objectifs de la formation
2. Conditions d'accès et compétences recommandées
3. Organisation de la formation
4. Financement de la formation selon statuts
5. Modalités de validation
6. Insertion professionnelle
7. Effectif
8. Descriptif de la formation en termes des compétences

Sous réserve de Modifications

Document non contractuel

Mise à jour : janvier 2018

1- Objectifs de la formation

La licence professionnelle SVAPA est adossée à **une fiche RNCP** (voir le site de la C3D : http://www.c3d-staps.org/download/rncp/RNCP_lpVAPS_CNCP.pdf) qui structure le diplôme autour de domaines de formations renvoyant aux tâches et missions observées dans la réalité professionnelle et aux **diverses compétences** à acquérir et maîtriser.

L'objectif est de former des animateurs – éducateurs spécialisés dans le développement et la mise en œuvre de programmes d'activités physiques adaptés à différents publics, contribuant ainsi au bien vieillir, à la prévention de la dépendance et au maintien d'une vie sociale.

2- Conditions d'accès et compétences recommandées

Bac + 2

Sélection ou prérequis : sélection sur dossier en se basant sur la formation acquise par le candidat ainsi que sur son projet et son expérience professionnelle pour les candidats en formation continue.

Publics concernés :

- Professionnels recherchant l'acquisition de nouvelles compétences ou un approfondissement (sécurisation des parcours professionnels et formation tout au long de la vie).
- Etudiants en formation initiale titulaires d'un diplôme de niveau BAC+2 en lien avec les STAPS ou la santé.

3- Organisation de la formation

La formation de 600 h est organisée sur 2 semestres de 30 ECTS. Elle comprend deux blocs de compétences disciplinaires et préprofessionnelles, deux blocs de compétences professionnelles transversales et un bloc de compétences professionnelles spécifiques.

Blocs de compétences disciplinaires et préprofessionnelles :

- Bloc 1 : Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les différents publics de personnes
- Bloc 2 : Concevoir, conduire et évaluer des programmes d'intervention d'activités physiques variés et adaptés aux niveaux de pratique et aux objectifs de chacun

Blocs de compétences professionnelles transversales :

- Bloc 1 : Concevoir, financer et gérer un projet d'intervention en APA
- Bloc 2 : Communiquer en anglais dans le cadre de sa pratique professionnelle.

Un bloc de compétences professionnelles spécifiques : Définir son projet et préparer son insertion professionnelle effective par des immersions – dont une de longue durée – dans différentes structures organisant l'APA. Ce bloc comprend les UE « Stage et Stratégie de Professionnalisation » et « Projet tuteuré - Connaissance des différents publics de personnes âgées », soit 21 ECTS au total (35% des crédits totaux)

4- Financement de la formation selon statuts

- Formation continue non financée et Formation Initiale : droits universitaire (190 € environ, hors sécurité sociale étudiant)
- Formation continue financée : 9.15 €/heure, soit 600*9.15 : 5490 euros

5- Modalités de validation

La licence est obtenue par validation de chacun des semestres ou par compensation entre les semestres. Un semestre est validé à la moyenne par compensation entre les UE qui le composent. Les modalités plus précises sont votées chaque année et affichées dans la composante. Deux sessions d'examen sont organisées pour apprécier les aptitudes et acquisitions des connaissances de l'étudiant et de valider les crédits correspondants. Les étudiants ajournés à la session 1 composent à la session 2.

L'attribution de la Licence Professionnelle SVAPA nécessite d'obtenir une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20 et une moyenne égale ou supérieure à 10/20 à l'UE projet tuteuré et à l'UE stage professionnel.

6- Insertion professionnelle

Secteurs d'activités : Services à la personne et de proximité- Sport et animation. Ce professionnel peut intervenir dans différentes structures : associatives, publiques ou privées (centre socioculturels, fédérations sportives, collectivités territoriales, centres de thermalisme, maisons de retraite, structures hospitalières).

Exemple de métiers : Animateur/éducateur en activités physiques adaptées, chargé de projets en activités physiques adaptées.

7- Effectifs :

		2018-19
Lic.Pro Santé, Vieillesse et APA	Effectif	25

8- Descriptif et durée de la formation :

Blocs de compétences :

Bloc 1 (B1)	Compétences disciplinaires	MOBILISER des concepts SCIENTIFIQUES pluridisciplinaires	140 h
Bloc 2 (B2)	Compétence préprofessionnelles	Compétences disciplinaires : MOBILISER des concepts SCIENTIFIQUES pluridisciplinaires	140 h
Bloc 3 (B3)	Compétences professionnelles transversales	Concevoir, financer et gérer un projet d'intervention en APA & Communiquer en anglais dans le cadre de sa pratique professionnelle.	100 h
Bloc 4 (B4)	Compétences professionnelles spécifiques	Définir son projet et préparer son insertion professionnelle	220 h

Semestre 1

Bloc Compét.	Nom de l'UE		ECTS	Compétences visées : être capable de	Total Heures
B1	Biologie du vieillissement	Vieillessement des Grands Systèmes et de l'Appareil Locomoteur	6	Maîtriser des connaissances fondamentales en physiologie du vieillissement normal et pathologique pour : (a) interagir avec l'ensemble des intervenants prenant en charge des personnes âgées (éducateurs, médecins, personnel soignant) (b) adapter ses interventions aux différents publics de séniors.	35
		Vieillessement Sensorimoteur et Cognitif			35
B1	Psychologie et Sociologie du Vieillessement	Psychologie de la Personne Agée	6	Maîtriser des connaissances fondamentales en psycho gérontologie pour : (a) interagir avec l'ensemble des intervenants prenant en charge des personnes âgées (éducateurs, médecins, personnel soignant). (b) développer la capacité à créer du lien et favoriser le contact de l'intervenant en APA avec les personnes âgées. (c) favoriser la satisfaction des besoins psychologiques fondamentaux (autonomie, compétence et affiliation) des personnes âgées pour maintenir leur bien être psychologique Identifier les différents acteurs institutionnels pour : (a) situer son intervention dans le cadre des politiques publiques. (b) répondre à des appels d'offre afin de financer un projet en activités physiques adaptées. Maîtriser des connaissances sociologiques et juridiques pour: (a) cerner les caractéristiques socio-économiques des pratiquants et adapter son intervention en conséquence. (b) mettre en œuvre les aspects sécuritaires de l'intervention.	35
		Vieillessement & Société			35
B2	Pratiques et Méthodes d'Activités Physiques Adaptées- Partie 1	Programmation et Méthodologie	6	Concevoir, conduire, et évaluer des programmes d'intervention d'activités physiques adaptées aux niveaux de pratique et aux objectifs de chacun. Assurer la sécurité des pratiquants. Savoir valoriser son intervention	30
		Activités et Techniques Douces			30

B3	Développement, Gestion de Projet et Communication	Développement et Gestion de Projet	9	Etre force de proposition dans la structure d'accueil (nouvelles activités, nouveau public, nouveau projet). Identifier les différents financeurs et répondre à des appels à projets. Réaliser une évaluation diagnostique. Concevoir un plan d'actions et une évaluation d'un projet d'animation en activités physiques adaptées à destination d'un public senior. Gérer un projet financièrement. Communiquer autour d'un projet, à l'interne et à l'externe.	80
		Anglais	3	Compréhension orale et écrite ainsi que l'expression orale. Acquisition de vocabulaire en lien avec le vieillissement et le secteur d'activité visé par la formation	20

Semestre 2 :

Bloc Compét.	Nom de l'UE		ECTS	Compétences visées : être capable de	Total Heures
B2	Pratiques et Méthodes d'Activité Physiques Adaptées - Partie 2	Activités d'Opposition et de Précision	9	Comprendre les logiques des activités pour les aménager en fonction des ressources sollicitées. Proposer à différents publics séniors des ateliers de loisirs collectifs sportifs et des activités de visée diversifiées.	20
		Activités Athlétiques et Pratiques d'Entretien		Proposer à différents publics séniors un encadrement de marche Nordique adapté. Proposer à différents publics séniors des pratiques d'entretien de soi diversifiées, visant principalement un renforcement cardiovasculaire et musculaire.	20
		Activités d'Expression-Activités Aquatiques		Proposer à différents publics séniors des pratiques physiques d'expression. Accompagner des pratiques physiques aquatiques.	20
		Activités d'Equilibre et de Prévention des Chutes		Proposer à différents publics séniors des parcours physiques adaptés pour maintenir une motricité générale, l'équilibre, la locomotion, la proprioception, les fonctions cognitives et la confiance en soi pour prévenir les chutes	20
Bloc 4	Projet Tuteuré- Connaissances des différents publics Seniors	Connaissance du Milieu et Retour d'Expérience	6	Connaître les modes d'organisation et de fonctionnement des différentes structures d'accueil. Connaître les équipes de professionnels impliqués dans ces différentes structures. Déterminer avec quel public on se sentirait le plus à l'aise pour intervenir. Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. Développer une argumentation avec esprit critique.	180
	Stage en Milieu Professionnel et Communication	Stratégie de Professionnalisation	15	Concevoir, conduire, évaluer et valoriser un projet d'animation et d'intervention en activités physiques adaptées auprès d'un public sénior. Mettre en œuvre l'ensemble des acquisitions en situation professionnelle réelle. Répondre à des missions professionnelles présentant un niveau de responsabilité "Licence Professionnelle". Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.	40