

Contrat Etablissement Université Claude Bernard Lyon 1 - 2022-2026



**LICENCE STAPS 3ème ANNEE
ENTRAINEMENT SPORTIF
ES**

2022-2023

SCOLARITE ADMINISTRATIVE
ET
PEDAGOGIQUE

Scolarité :

Corinne BULU

04 72 44 81 59

scolarite-ES-STAPS@univ-lyon1.fr

Responsables Pédagogiques :

Pascal CHABAUD & Isabelle ROGOWSKI

pascal.chabaud@univ-lyon1.fr

1. Objectifs de la formation
2. Conditions d'accès et compétences recommandées
3. Organisation de la formation
4. Débouchés professionnels et/ou poursuite d'études
5. Modalités de validation
6. Effectifs et taux de réussite
7. Descriptif de la formation

Sous réserve de Modifications

Document non contractuel

Mise à jour : Août 2022

1- Objectifs de la formation

La maquette de formation des deux premières années s'appuie sur la fiche **RNCP du DEUG STAPS** (<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35943/>). Son titulaire, en tant qu'animateur technicien, « encadre et anime un groupe en toute sécurité au sein d'une structure ou en tant qu'indépendant dans le domaine des pratiques physiques ou sportives, à un niveau d'initiation, d'entretien ou de loisir n'incluant pas la compétition. Il s'intègre dans une équipe de travail et peut proposer un projet d'animation et le mener à bien ».

En 3^{ème} année, la mention « **STAPS – Entraînement Sportif** » ou **ES** s'appuie sur la fiche RNCP correspondante (<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35946/>). Elle vise à donner les compétences permettant :

- D'encadrer en autonomie, ou sous la responsabilité d'un autre entraîneur, auprès de tout public, des activités physiques ou sportives à un niveau d'initiation, d'entretien ou de loisir
- D'encadrer en autonomie, ou sous la responsabilité d'un autre entraîneur, selon le niveau concerné, différents publics, à des fins d'amélioration de la performance ou de développement personnel dans une des 7 APS suivantes : Athlétisme, Basket, Football, Handball, Natation, Rugby, Tennis.

Plus spécifiquement le titulaire de la licence ES sera compétent pour :

- analyser et Comprendre le Fonctionnement du Pratiquant / du public ;
- concevoir des programmes d'entraînement à partir du diagnostic qu'il opère, et des objectifs des pratiquants / du public ;
- conduire les séances d'entraînement couvrant les aspects de préparation physique, mental et technico-tactique ;
- communiquer et participer à la protection des sportifs.

2- Conditions d'accès et compétences recommandées

- Attester d'un niveau Bac+2 avec une forte valence dans les domaines de la physiologie, de la psychologie et de la pédagogie.
- Compétences de pratiquant et d'intervenant dans une APSA.
- Compétences relatives à la connaissance générale, culturelle et institutionnelle du milieu sportif
- Compétences relatives à l'acquisition d'outils d'analyse
- Compétences relatives à une initiation à la pratique réflexive sur-et-dans l'action professionnelle.
- Compétences à travailler en groupe.

3- Organisation de la formation

Les 2 premières années constituent un tronc commun aux différentes mentions, avec un début de spécialisation en seconde année. La 3^{ème} année constitue l'année de spécialisation : la mention **ES** (L1+L2+L3ES) permet ainsi d'assurer une formation généraliste en sciences du sport et de former spécifiquement des professionnels dans le secteur de l'entraînement sportif.

4- Débouchés professionnels et/ou poursuite d'études

Un an après l'obtention de la licence mention STAPS, les enquêtes réalisées auprès des promotions sortantes montrent que :

- **12,5%** des diplômés, en moyenne, **se professionnalisent directement** après la licence (65,4% pour ES) ;
- Environ **73,5%** poursuivent leurs études au sein de l'Université Lyon 1 ;
- Seulement **10%** quittent Lyon 1 pour poursuivre leurs études dans un autre établissement.

Dans le contrat de formation 2016-2020, les licenciés du parcours ES pourront poursuivre leurs études à Lyon 1 avec une sélection sur dossier (cf. Décret n° 2017-83 du 25 janvier 2017) pour :

- prioritairement le master Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive ;
- mais aussi dans les autres masters STAPS : Activités physiques adaptées et santé ; Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation; Études sur le Genre

5- Modalités de validation

La licence est obtenue par validation de chacune des 3 années.

Chaque année est validée à la moyenne (10/20) par compensation entre les UE qui la composent et sous réserve de validation de certains blocs de compétences à une note seuil. Les modalités plus précises sont votées chaque année et affichées dans la composante.

Pour plus d'informations sur les Modalités de Contrôle des Connaissances : <https://www.univ-lyon1.fr/formation/inscription-et-scolarite/mcc-staps-2021-2022#.YIPwQ9M6-UK>

6- Effectifs et taux de réussite

		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
L3 ES	Effectif	89	92	93	89	114	146
	Réussite	68	63	72	70	94	125
	Taux Réussite	76%	68%	77%	89%	82.5%	86%

7. Descriptif de la formation.

AUTOMNE

BLOCS de Compétences	Libellé de l'UE/ENS		ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures en présentiel	Heures Perso.
Développement des capacités physiques	UE - Développement des Qualités Physiques	ENS – Endurance		Evaluer ses capacités individuelles d'endurance; Construire un cycle d'endurance sur un objectif à court terme; Planifier des séances de développement de l'endurance individualisées	22,5h (CM/TD/TP)	20
		ENS – Souplesse		Concevoir, organiser, gérer un projet	22,5h (CM/TD/TP)	20
Transversales	UE - Transversales	EC – Anglais	2	Comprendre et s'exprimer à l'oral et à l'écrit	19,5h (TD)	10
Se positionner dans le champ professionnel	CHOIX - Spé 1: Performance et environnement professionnel (1 parmi 8)		3	Maîtriser des méthodes et des outils; Analyser et Comprendre l'Environnement Pro/le milieu Socio-économique; Connaître une Activité physique, sportive, artistique	30h (CM/TD)	30
Action en responsabilité dans organisation professionnelle	UE - Conduite de projet		3	Créer, Gérer et Mener des projets ou des événements au sein de la structure de stage	30h (TD/TP)	30
Analyse d'une situation à l'aide de concepts scientifiques	UE - Analyse Biomécanique Musculaire		6	Analyser et Comprendre le Fonctionnement du Praticant/ du public	40,5h (CM/TD)	60
Elaboration et Planification de l'Entraînement	UE - Apprentissage & Méthodologies d'Intervention	ENS - Apprentissage Moteur et Performance	9		40,5h (CM/TD)	60
		ENS - Méthodologies de l'Intervention		Analyser et Comprendre le Fonctionnement du Praticant/Public pour concevoir, organiser, gérer un projet d'intervention en entraînement; Manager, diriger une équipe, un groupe de sportifs; Concevoir, organiser, gérer une programmation d'entraînement en sport collectif	40,5h (CM/TD)	40
	UE - Filières Energétiques et Programmation de l'entraînement	ENS - Analyse Bioénergétique Appliquée à l'Exercice	9	Analyser et Comprendre le Fonctionnement du Praticant/ du public	40,5h (CM/TD)	60
		ENS - Méthodologies de la Programmation de l'Entraînement		Programmer dans sa discipline sportive de l'unité d'entraînement à la saison	40,5h (CM/TD)	20
Entraîner en vue d'une performance en compétition	UE - Expérience pré-professionnelle	ENS - Stage & analyse de l'intervention		Encadrer du public, intervenir; Concevoir, organiser, gérer un projet	30h (TD/TP)	40

PRINTEMPS

BLOCS de Compétences	Libellé de l'UE/ENS		ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures en présentiel	Heures Perso.
Développement des capacités physiques	UE - Développement des Qualités Physiques	ENS – Force		Concevoir, organiser, gérer un projet	22,5h (CM/TD/TP)	20
		ENS – Vitesse		Concevoir, organiser, gérer un projet	22,5h (CM/TD/TP)	20
Transversales	UE - Transversales	EC - Initiation à la recherche	2	Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet; Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation; Développer une argumentation avec esprit critique	21h (CM/TD)	20
		CHOIX - Outils d'Analyse de la Pratique (1 parmi 2)	2	ANALYSE STATISTIQUE: Etre capable de mettre en place une méthode simple de collecte des données, par questionnaire et par mesure; Etre capable de formuler des interprétations ou préconisations au regard de l'entraînement sportif à partir de ces résultats; Etre capable d'analyser statistiquement des données à l'aide du logiciel libre de distribution R.	19,5h (TP)	10
				ANALYSE VIDEO: Maîtriser des méthodes et des outils. Compétences transversales		
Action en responsabilité dans organisation professionnelle	UE - Conduite de projet		3	Créer, Gérer et Mener des projets ou des événements au sein de la structure de stage	30h (TD/TP)	30
Analyse d'une situation à l'aide de concepts scientifiques	UE - Analyse Physio. de l'Exercice Appliquée à Différents Publics		3	Mettre en relation les connaissances en physiologie pour expliquer une performance sportive; Appliquer les concepts de physiologie de l'exercice à différents publics; Définir et expliquer le dopage, la réglementation de la lutte anti-dopage, les méthodes et substances interdites	30h (CM/TD)	40
	UE - Analyse Psychologique de la performance Sportive		3	Identifier des déterminants psychologiques de la performance et comprendre les processus psychologiques sous-jacents; Comprendre la méthodologie de développement des déterminants psychologiques de la performance; Mobiliser les connaissances relatives aux déterminants psychologiques de la performance pour adapter (optimiser) les séances d'entraînement.	30h (CM/TD)	40
Entraîner en vue d'une performance en compétition	UE - Expérience pré-professionnelle	ENS - Stage & analyse de l'intervention	9	Encadrer du public, intervenir; Concevoir, organiser, gérer un projet	30h (TD/TP)	40
		CHOIX - Spé 2: conception de séance & analyse de la perf. (1 parmi 8)		Concevoir des séances d'entraînement et situations d'apprentissage à des fins de transformations après avoir établi un diagnostic et défini des objectifs; Animer une séance avec sécurité, activité et rendement au regard d'objectifs de transformation définis; Analyser l'évolution de [APS choisie] actuelle du point de technique, tactique, physique et mental et ses exigences pour le haut niveau autant que pour l'animation-loisir.	60h (TD/TP)	40