

**Contrat Etablissement Université Claude Bernard Lyon 1 - 2022-2026**



## LICENCE STAPS

### MENTION SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES

#### 2<sup>EME</sup> ANNEE – CURSUS CLASSIQUE

**2023-2024**

SCOLARITE ADMINISTRATIVE  
ET  
PEDAGOGIQUE

**Scolarité :**

Fatiha OUATAH

04 72 43 17 42

Simon THOUZELLIER

04 72 43 16 23

[scolarite-L2STAPS@univ-lyon1.fr](mailto:scolarite-L2STAPS@univ-lyon1.fr)

**Responsable pédagogique :**

Sébastien MEYER

[sebastien.meyer@univ-lyon1.fr](mailto:sebastien.meyer@univ-lyon1.fr)

1. Objectifs de la formation
2. Conditions d'accès et compétences recommandées
3. Organisation de la formation
4. Débouchés professionnels et/ou poursuite d'études
5. Modalités de validation
6. Effectifs et taux de réussite
7. Descriptif de la formation

**Sous réserve de Modifications**

Document non contractuel

Mise à jour : Janv 2024

## 7. Descriptif de la formation.

BLOCS de Compétences	Libellé de l'UE/ENS		ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures en présentiel	Heures Perso.
Transversales	UE - Anglais		3	Comprendre un message audio de niveau B2/C1 et s'exprimer à l'oral sur des sujets ayant pour thèmes notamment: Ethics and sport; Extreme sports; Sports and social cohesion.	19,5h (TD)	10H
	UE - Méthodologie du travail universitaire	ENS - Exploiter et analyser des données: MTU SHS	3	Accéder et exploiter de façon pertinente les connaissances scientifiques au regard de la pratique et de l'intervention en APS; Maîtrise technique et technologique d'une APS choisie.	30h (TD/TP)	15h
ENS - Exploiter et analyser des données: MTU SDV						
Positionnement environnement professionnel	CHOIX - Ouverture scientifique au service des compétences pro		3		19,5h (TD)	30h
	UE - Psychologie de la Relation			Adopter une bonne posture d'intervention avec un public en situation de handicap social, physique, mental/Favoriser la qualité de vie et le bien-être des personnes en situation de handicap grâce aux APAS		
	UE - Philosophie des Pratiques Corporelles			Penser les normes, valeurs et usages contemporains du corps en lien avec les notions de culture, éducation, pouvoir et désir/Produire une réflexion éthique sur des pratiques corporelles contemporaines		
	UE - Introduction au Management			Identifier les différents domaines de compétences du management des organisations sportives et de l'analyse des marchés sportifs		
	UE - Histoire Sociale et Politique du Sport			Mettre en œuvre et présenter un projet en groupe, oralement et à l'écrit		
	UE - Intro à la gestion admin et financière d'un club sportif			Analyser et Comprendre l'Environnement Pro/le milieu Socio-économique; Concevoir, organiser, gérer un projet; Manager/diriger une équipe/structure		
Analyser et expliquer actions motrices pratiquants	UE - Analyser et expliquer actions motrices des pratiquants 1	ENS - Sociologie des pratiques physiques et sportives	9	Décrire et expliquer les principales dimensions sociales des pratiques et pratiquants des APSA de manière quantitative et qualitative.	39h (CM/TD) par ENS	39h par ENS
		ENS - Biomécanique du Mouvement		Décrire et expliquer l'activité du pratiquant par des approches biomécanique et d'analyse du mouvement.		
	UE - Analyser et expliquer actions motrices des pratiquants 2	ENS - Psychologie de la Motivation et des groupes dans les APSA	9	Acquérir les bases des données théoriques essentielles de la psychologie motivationnelle et des groupes quant à l'articulation entre les processus individuels et processus groupaux		
		ENS - Neurosciences et Contrôle Moteur		Acquérir les connaissances essentielles des neurosciences du contrôle moteur. Décrire et expliquer l'activité du pratiquant en mobilisant ces connaissances.		

BLOCS de Compétences	Libellé de l'UE/ENS		ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures en présentiel	Heures Perso.
Encadrement de séances et face à face pédagogique	UE - Analyse des déterminants de l'intervention en APSA 1	ENS - Théorie Intervention - A	9	Encadrer du public; Intervenir/Analyser et Comprendre le Fonctionnement du Praticant/ public	39h (CM/TD)	44h
		CHOIX - Pratique de l'intervention (1 parmi 6)		Reconnaître et distinguer les différents types de mouvements/Faire le lien entre ces mouvements et les niveaux du système nerveux central impliqués dans le contrôle moteur/Observer et Analyser des données scientifiques présentées de différentes manières (tableaux, graphique etc...)	36h (TD/TP)	44h
	UE - Analyse des déterminants de l'intervention en APSA 2	ENS - Méthodo interprétation conduite motrice - B	9	Concevoir et mettre en œuvre une démarche structurée d'observation des comportements moteurs pour interpréter la conduite motrice des pratiquants, déterminer des objectifs d'apprentissage et proposer une situation pertinente.	39h (CM/TD)	44h
		CHOIX - Préprofessionnalisation dans les Secteurs d'INTERVENTION (1 parmi 8)			51h (TD/TP)	40h
		CHOIX - Intervenir dans une spécialité sportive (1 parmi 20)	3	Se donner un projet de transformation et réaliser une performance en assurant sa propre sécurité et celle de ses partenaires de pratique	30h (TD/TP)	30h
		CHOIX - Intervention en approfondissement Santé-Entretien (1 parmi 6)	3	Acquérir des savoirs et savoir-faire préprofessionnels et de gestion de sa santé et de celle d'un public	30h (TD/TP)	30h
		CHOIX - Intervention en APPN approfondissement sportif (1 parmi 10)	6	Se donner un projet de transformation et réaliser une performance à une échéance donnée dans un environnement varié et/ou variable naturel plus ou moins aménagé source d'incertitude en assurant sa propre sécurité et celle de ses partenaires de pratique	60h (TD/TP)	30h
		CHOIX - Intervenir dans une spécialité sportive (1 parmi 20)	3	Se donner un projet de transformation et réaliser une performance en assurant sa propre sécurité et celle de ses partenaires de pratique	30h (TD/TP)	30h

### 1- Objectifs de la formation

La formation en deuxième année a pour objectif d'approfondir la pratique physique, la réflexion et l'analyse de la pratique par l'acquisition de nouvelles connaissances et compétences. Elle se caractérise par une mise en stage dans un milieu professionnel et le choix d'UE qui constituent de ce fait un début d'orientation qui, s'il n'a pas un caractère rédhibitoire, reste essentiel dans la formation de l'étudiant.

À l'issue des 2 premières années et de leur validation, l'étudiant aura acquis les compétences du DEUG et de la fiche RNCP correspondante (<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35943/>).

### 2- Conditions d'accès et compétences recommandées

Avoir validé sa L1 STAPS. Pour les cas particuliers, contacter l'UFR : <https://ufr-staps.univ-lyon1.fr/>

### 3- Organisation de la formation

La formation s'articule autour de cours théoriques et/ou pratiques. Les enseignements se présentent sous forme de cours magistraux (CM), de travaux dirigés (TD) et de travaux pratiques (TP).

La formation est organisée autour de 4 blocs de compétences :

- Transversales, expression écrite et orale
- Positionnement environnement professionnel
- Analyser et expliquer actions motrices pratiquants
- Encadrement de séances et face à face pédagogique

### 4- Débouchés professionnels et/ou poursuite d'études

Lors de la 2ème année, l'étudiant devra effectuer une pré-orientation en vue de la définition de son projet professionnel. Le choix se fera parmi les 4 filières possibles : Activités Physiques Adaptées, Education et Motricité, Entraînement, Management du Sport.

La validation de chacune des deux premières années de licence, L1 et L2, permet d'obtenir le DEUG et d'exercer professionnellement en tant qu'animateur-technicien des activités physiques pour tous. Ce dernier peut être employé par des associations ou des fédérations sportives notamment multisports, des structures sociales ou des centres sociaux, des centres de vacances ou des centres accueillant des classes transplantées, des entreprises de loisirs (parc d'attraction) ou de tourisme, des services municipaux des sports de l'animation ou de la jeunesse.

### 5- Modalités de validation

La licence est obtenue par validation de chacune des 3 années à la moyenne aux différents blocs de compétences qui les composent.

Chaque année est validée par la validation de chacun des blocs de compétences dont certains avec des notes plancher.

Il n'y a pas de compensation entre les blocs mais entre les UE au sein d'un même bloc. Les modalités plus précises sont votées chaque année et affichées dans la composante.

Pour plus d'informations sur les Modalités de Contrôle des Connaissances : <https://offre-de-formations.univ-lyon1.fr/parcours-1681/l2-sciences-amp-techniques-des-activites-physiques-amp-sportives-l2-staps.html>

### 6- Effectifs et taux de réussite

		2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
L2	Effectif	351	397	444	514	549	470
	Réussite	292	279	336	428	441	328
	Taux Réussite	83%	77%	75.6%	83%	80%	70%