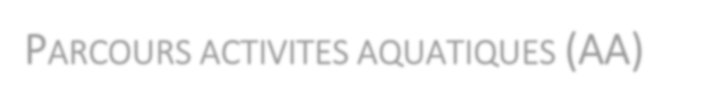
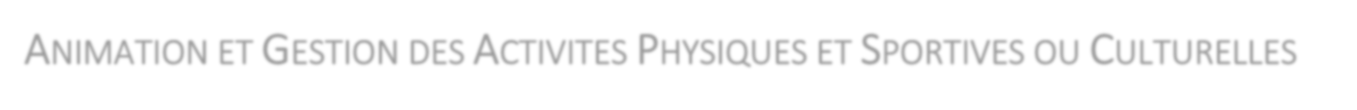
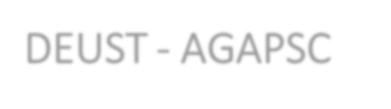
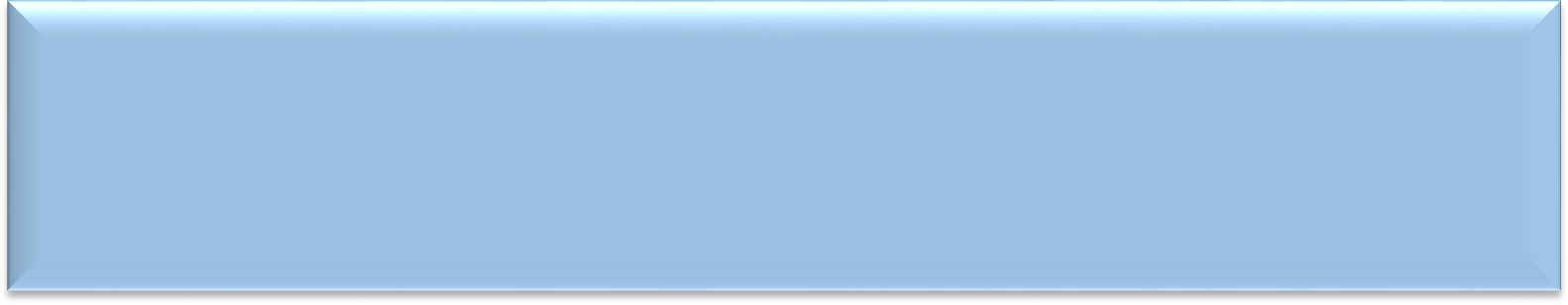
**UFR STAPS – Bâtiment Jacques Sapin – 27/29 bd du 11 novembre 1918 – 69622 Villeurbanne Tél : 04 72 44 83 44 –Web :** [**http://ufr-staps.univ-lyon1.fr**](http://ufr-staps.univ-lyon1.fr/)

**Contrat Etablissement Université Claude Bernard Lyon 1 2022-2026**





DEUST - AGAPSC

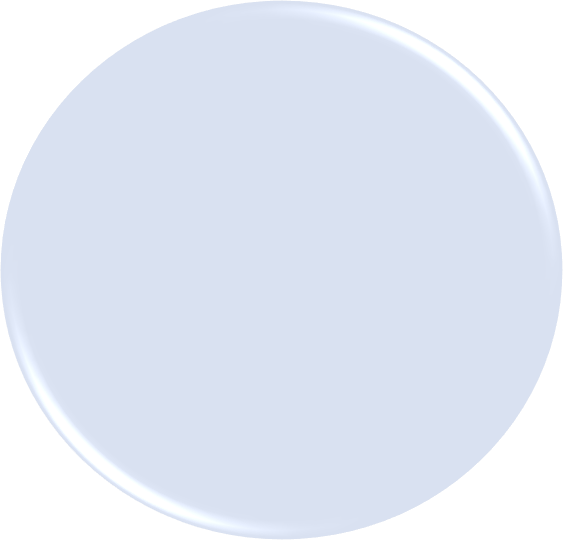
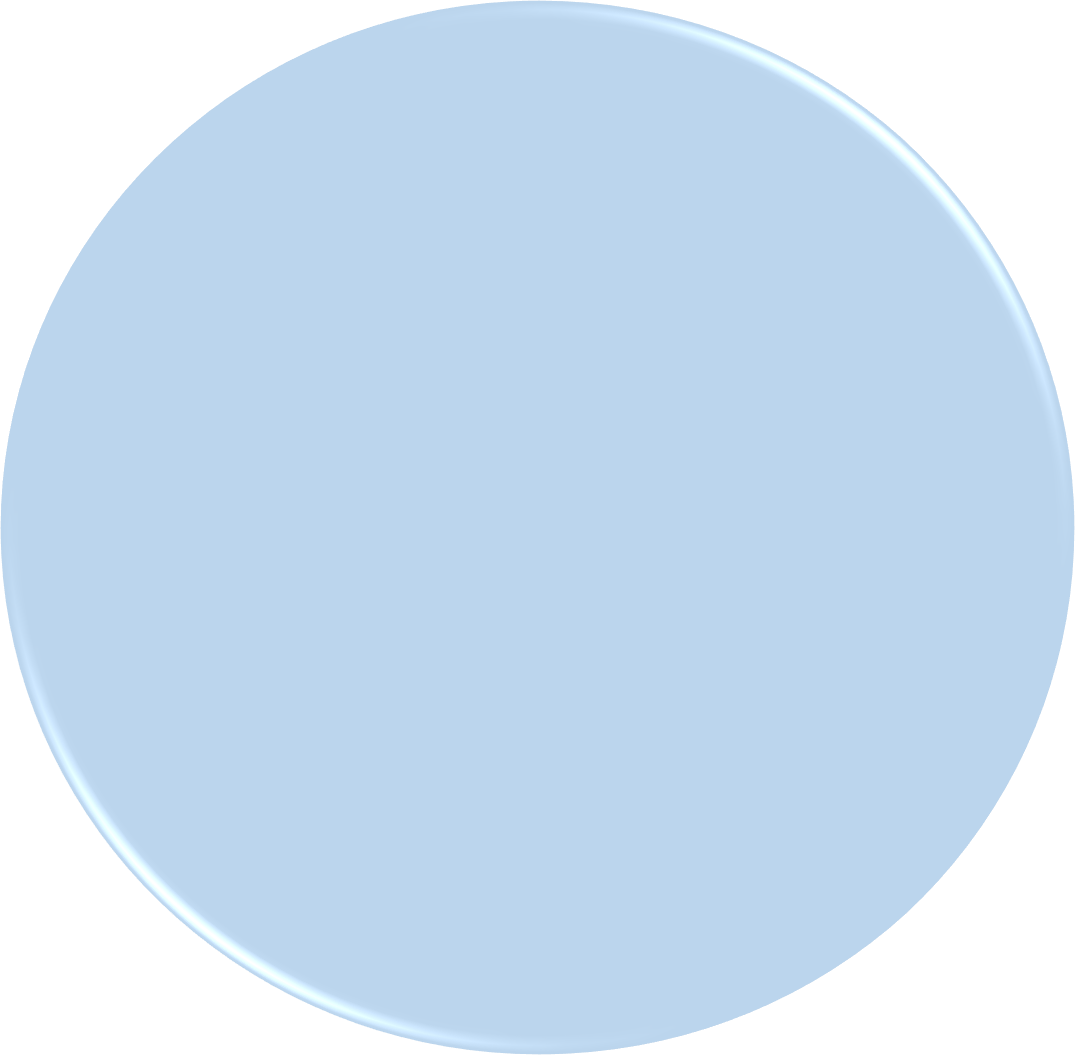
ANIMATION ET GESTION DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES OU CULTURELLES PARCOURS ACTIVITES AQUATIQUES (AA)

# 2022-2023

**SCOLARITE ADMINISTRATIVE ET**

**PEDAGOGIQUE**

1. Objectifs de la formation
2. Débouchés professionnels



1. Pré requis et recrutement

Scolarité :

**Mouna BENHAMIDA**

04 72 44 81 09

[deust.aquatique@univ-lyon1.fr](mailto:deust.aquatique@univ-lyon1.fr)

**RESPONSABLE PEDAGOGIQUE : Sébastien JOUBERT**

[sebastien.joubert@univ-lyon1.fr](mailto:sebastien.joubert@univ-lyon1.fr)

**ALTERNANCE** :

**deust.aquatique@univ-lyon1.fr**

**FINANCEMENT FC :**

[fcsciences@univ-lyon1.fr](mailto:fcsciences@univ-lyon1.fr)

1. Modalités de contrôle des connaissances
2. Organisation de la formation
3. Financement de la formation selon statuts
4. Effectifs et taux de réussite
5. Descriptif et durée de la formation

Sous réserve de Modifications

Document non contractuel

Mise à jour : janv. 2022

**Université Claude Bernard Lyon1 – 43, bd du 11 novembre 1918 – 69100 Villeurbanne Tél : 04 72 44 80 00 / Site :** [**www.univ-lyon1.fr**](http://www.univ-lyon1.fr/)

**1ère année DEUST AGAPSC Parcours Activités Aquatiques**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs de la 1ère année :** Concevoir et animer des séances collectives d'APS (savoir nager et aqua fitness, activités physiques tous publics) et sécuriser les lieux de pratique ; | | | | | |  |  |
|  | S'adapter et intervenir en milieu professionnel ; concevoir des projets ; construire son projet professionnel. | | | | | | |
| **Blocs de compétences** | **Code Apogée** | **Nom de l'UE** | **ECTS** | **COEF** | **Compétences visées : être capable…** | **Heures TD** | **Heures TP** |
| **Expression et Communication** |  | **Expression écrite et orale** | 3 |  | Exposer, communiquer et argumenter auprès des usagers, de sa direction et de ses collègues | **21** |  |
|  | **Informatique** | 3 |  | Bureautique : maitriser et utiliser les outils numériques dans le cadre professionnel | **24** |  |
| **Intégration en milieu professionnel** |  | **Construction du Projet Professionnel – 1** | **3** |  | Concevoir une stratégie de professionnalisation à partir des caractéristiques de son environnement professionnel et de ses ressources personnelles | **12** |  |
|  | **Cadre juridique et réglementaire-1 (environnement et structure)** | **3** |  | Travailler dans un ERP en respectant les réglementations concernant ses droits et ses responsabilités | **24** |  |
|  | **Analyse de pratiques en milieu professionnel** | **6** |  | Avoir une analyse pertinente de sa pratique au cours de ses 300 heures de stage, participer au fonctionnement d'un centre, analyse de situations professionnelles |  | 42 |
| **Animation et encadrement des APSC** |  | **Assurer la sécurité des pratiquants, des groupes et sites** |  | **UE** | Sauvetage, secourisme, hygiène et sécurité et réglementation |  |  |
|  |  | **6** | **EC** | Sécurité et Sauvetage en Milieu Aquatique (SSMA) | **21** | 51 |
|  |  | **3** | **EC** | Hygiène et Sécurité, Fonctionnement d'un ERP | **24** |  |
|  |  |  | **ENS** | Prérequis sécuritaires | **24** |  |
|  | **Pédagogie et apprentissage** | **6** |  | Concevoir et animer des séances de natation dans le cadre scolaire 1er degré (48h); animer des séance d'une activité terrestre dans le cadre scolaire 1er degré (24h) | **72** |  |
|  | **Méthodes et techniques** |  | **UE** | Comprendre, concevoir et animer des séances dans le cadre du savoir nager, concevoir et animer des séances d'aquagym et d'éveil aquatique |  |  |
|  |  | **3** | **EC** | Techniques de la natation | **36** |  |
|  |  | **3** | **EC** | Techniques Aqua fitness | **12** | 27 |
|  |  | **3** | **EC** | Eveil Aquatique | **24** |  |
| **Gestion de projets éducatifs et sportifs** |  | **Anatomie - Biomécanique** | **6** |  | Comprendre les mécanismes du corps humain et les effets du milieu aquatique dans le mouvement | **48** |  |
|  | **Physiologie** | **3** |  | Comprendre les grands principes physiologiques du corps humain et les effets du milieu aquatique sur lui | **24** |  |
|  | **Psychologie - Sociologie** | **6** |  | Comprendre les mécanismes psychologiques et sociologique de l'enfant et de l'adolescent | **48** |  |
|  | **Conduite de projet** | **3** |  | Concevoir et mettre en œuvre un projet événementiel dans une structure aquatique | **24** |  |
|  |  | *TOTAL* | *60* |  |  | *438* | *120* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2ème année DEUST AGAPSC Parcours Activités Aquatiques – Objectifs de la 2ème année :** Participer au développement de la structure professionnelle ; | | | | | |  |  | |
|  | Concevoir et mettre en œuvre des projets sportifs ou éducatifs ; encadrer plusieurs APSC et définir des cycles de progression ; finaliser son projet personnel pour une insertion professionnelle réussie et durable. Double compétence attendue : éducateur dans les APSC/assistant d'exploitation | | | | | | | |
| **Blocs de compétences** | **Code Apogée** | **Nom de l'UE** | **ECTS** | **COEF** | **Compétences visées : être capable…** | **Heures TD** | **Heures TP** |
| **Expression et Communication** |  | **Informatique/ communication** | **3** |  | Informatique comme outil de communication : Communiquer sur internet et par les réseaux sociaux | **21** |  |
|  | **Anglais** | **3** |  | S'exprimer en anglais en situation professionnelle | **24** |  |
| **Intégration en milieu professionnel** |  | **Construction du Projet Professionnel – 2** |  | **UE** | Concevoir une stratégie de professionnalisation à partir des caractéristiques de son environnement professionnel et de ses ressources personnelles |  |  |
|  | **3** | **EC** | Stratégie de professionnalisation | **21** | **12** |
|  | **3** | **EC** | Analyse réflexive sur sa pratique | **6** | **24** |
|  | **Cadre juridique et réglementaire-2** | **3** |  | Travailler en coordination avec les différents acteurs du territoire et selon le cahier des charges de son ERP | **36** |  |
|  | **Analyse de pratiques en milieu professionnel** | **6** |  | Avoir une analyse pertinente de sa pratique au cours des 300 heures de stage; participer au développement d'un établissement aquatique ; analyse de situations professionnelles |  | **42** |
| **Animation et encadrement des APSC** |  | **Assurer la sécurité des pratiquants, et des sites** | **3** |  | Gérer des groupes et des conflits au sein des ERP | **30** |  |
|  | **Théorie de l'intervention, pédagogie générale** | **6** |  | Concevoir et animer des séances dans des APSA terrestres | **48** |  |
|  | **Méthodes et techniques** |  | **UE** | Concevoir et animer des séances dans le cadre de l'ENF et dans les nouvelles disciplines d'aqua fitness |  |  |
|  | **3** | **EC** | Techniques Aqua fitness Niv 2 | **15** | **21** |
|  | **3** | **EC** | Techniques de la Natation Niv 2 | **27** | **6** |
|  | **Publics spécifiques** | **3** |  | Concevoir et animer des séances pour un public spécifique (sénior et bébés nageurs) | **30** |  |
| **Gestion de projets éducatifs et sportifs** |  | **Anatomie - Biomécanique** | **3** |  | Prendre en compte les facteurs anatomiques et biomécaniques du pratiquant en vue de lui proposer des séances adaptées | **30** |  |
|  | **Physiologie** | **3** |  | Prendre en compte les facteurs physiologiques du pratiquant en vue de lui proposer des séances adaptées | **30** |  |
|  | **Psychologie - Sociologie** | **3** |  | Comprendre les pratiques aquatiques aujourd'hui en France et d'analyser les besoins des pratiquants. | **21** |  |
|  | **Conception de projet** | **3** |  | Concevoir un projet d'animation au sein de sa structure en autonomie. | **33** |  |
| **Gestion et développement d'une structure professionnelle** |  | **Gestion comptable et financière** | **3** |  | Comprendre le régime comptable, financier et fiscal d’une organisation. Réaliser un bilan, un compte de résultat, un budget prévisionnel. Remplir les obligations fiscales. | **24** |  |
|  | **Gestion des Ressources Humaines** | **3** |  | Concevoir et mettre en œuvre un management des  ressources humaines adapté à la situation et aux perspectives d’évolution d’une organisation et de ses membres | **33** |  |
|  | **Stratégie de développement de la structure professionnelle** | **3** |  | Concevoir et mettre en œuvre un plan marketing | **33** |  |
|  |  | *TOTAL* | *60* |  |  | *462* | *105* |

|  |
| --- |
| **1- Objectifs de la formation**  **Former des professionnels immédiatement opérationnels et autonomes, capables :**  -D’assurer et organiser la sécurité des personnes et des espaces (centres aquatiques et lieux de baignade)  -De concevoir, enseigner et animer des cycles de séances dans les activités de natation et dans les activités de fitness en milieu aquatique auprès de différents publics  -De proposer, mettre en œuvre et évaluer des projets d’animation  -De participer au fonctionnement et au développement d’une structure publique ou privée |
| **2- Débouchés professionnels**  Le diplômé a le titre de maître-nageur et les prérogatives du DEUST Animation et Gestion des Activités Physiques, Sportives et Culturelles (AGAPSC) lui permettant de travailler en milieu aquatique. Les outils et compétences acquises au sein de la formation lui permettent d’évoluer rapidement vers des fonctions d’assistant d’exploitation ou de chef de bassin, voire de développer sa propre activité dans les secteurs du sport, de l’animation, de la remise en forme et du bien-être. Les débouchés se situent dans le secteur public, le secteur privé commercial et le secteur associatif. Ce technicien est titulaire d’un diplôme d’état de niveau Bac+2 permettant également la délivrance d’une carte professionnelle d’éducateur sportif. |
| **3- Pré requis et recrutement**  Le DEUST AGAPSC parcours activités aquatiques est une formation sélective, avec une capacité d’accueil d’environ 25 places. Les candidats devront présenter un projet professionnel (entretien oral), justifier d’une expérience en lien avec la formation et d’un niveau en natation (réussir un 800m nage libre en moins de 16’), et être titulaire du Bac ou d’un titre admis en équivalence, ou éligible au dispositif VAPP 85 (avoir plus de 20 ans et avoir interrompu ses études depuis plus de 2 ans).  Les préinscriptions se font via Parcoursup ou sur demande de dossier pour les stagiaires de Formation Continue.  Dans le cadre d’une reprise d’études (pour les plus de 26 ans profil Formation Continue), les candidats devront adresser une demande de dossier de préinscription en joignant un C.V. à l’adresse suivante : [deust.aquatique@univ-lyon1.fr](mailto:deust.aquatique@univ-lyon1.fr) |
| **4- Modalités de contrôle des connaissances**  - **Le DEUST AGAPSC parcours « Activités Aquatiques »** comprend 5 Blocs de Compétences, regroupant chacun plusieurs Unités d’Enseignement (UE). L’évaluation se compose d’une moyenne de contrôles continus en cours de formation (CCF1) et d’une évaluation terminale (CCF2). Une session de rattrapage (CT) est organisée si besoin dans certaines UE. L’UE est validée dès lors que la note finale de 10/20 est atteinte. Un bloc de Compétence est validé par la moyenne entre les UE le composant à la condition  qu’aucune note ne soit inférieure à 8/20 ; certaines UE constituant le cœur de métier devront être validées à la moyenne sans compensation possible. La délivrance du DEUST nécessite de valider les 5 blocs sans compensation possible entre eux…Le stage pratique est en session unique.  Le candidat devra être titulaire de l’Attestation Premiers Secours en Equipe Niveau 1 (PSE1) avant le début de son stage professionnel. |
| **5- Organisation de la formation**  La formation est organisée sur 2 ans de Septembre à Juin et comprend 1130 heures de formation plus du tutorat et de la remise à niveau. Elle est conçue sur ***le mode de l’alternance*** avec un stage obligatoire en entreprise de **300 heures minimum** par année d’étude d’octobre à fin mai plus l’obligation d’une activité salariée en centre aquatique d’au moins 3 semaines durantl’été.  La formation est également ouverte à l’alternance (apprentissage ou contrat de professionnalisation), se renseigner auprès du secrétariat de scolarité. |
| **6- Financement de la formation selon le statut**  **Dans le cadre de la formation initiale :** en 2021/2022 :  Droits Universitaires : 170€ - CVEC : 92€ - Boursiers de l’Enseignement Supérieur : 0€  **Dans le cadre de l'alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation) :** aucun frais de scolarité  Dans le cadre de la Formation Continue : contacter le secrétariat ; si autofinancement : 2950 €/an (hors droits universitaires) |
| **8- Descriptif et durée de la formation**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **7- Effectif et taux de réussite** | **2019-2020** | **2020-2021** |  |  |  | | **Effectif** | 13 | 15 |  |  |  | | **Taux de réussite au diplôme** | 92% | 80% |  |  |  |   La formation se déroule sur 2 ans et s’organise autour de 5 blocs de compétences : Expression et Communication – Intégration en milieu professionnel – Animation et encadrement des activités physiques, sportives et culturelles – Gestion de projets éducatifs et sportifs – Gestion et développement d’une structure professionnelle. Le DEUST AGAPSC Parcours Activités Aquatiques est inscrit au Répertoire National des Certifications Professionnelles**. Fiche RNCP :** [**https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35955/**](https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35955/)  Site de l’UFR STAPS : [**https://ufr-staps.univ-lyon1.fr/formations/deust**](https://ufr-staps.univ-lyon1.fr/formations/deust) |