



## Assemblée Générale du 03 Octobre 2013

1. **Etat des lieux et enjeux actuels.** Y. VANPOULLE – Directeur
2. **Budget.** S. FANTON – Directrice Administrative
3. **Le CRIS et la Recherche.** C. COLLET – Directeur du CRIS
4. **La Formation.** P. CHABAUD – Directeur- Adjoint
5. **Perspectives et méthodes de travail.** Y. VANPOULLE

## Ordre du jour

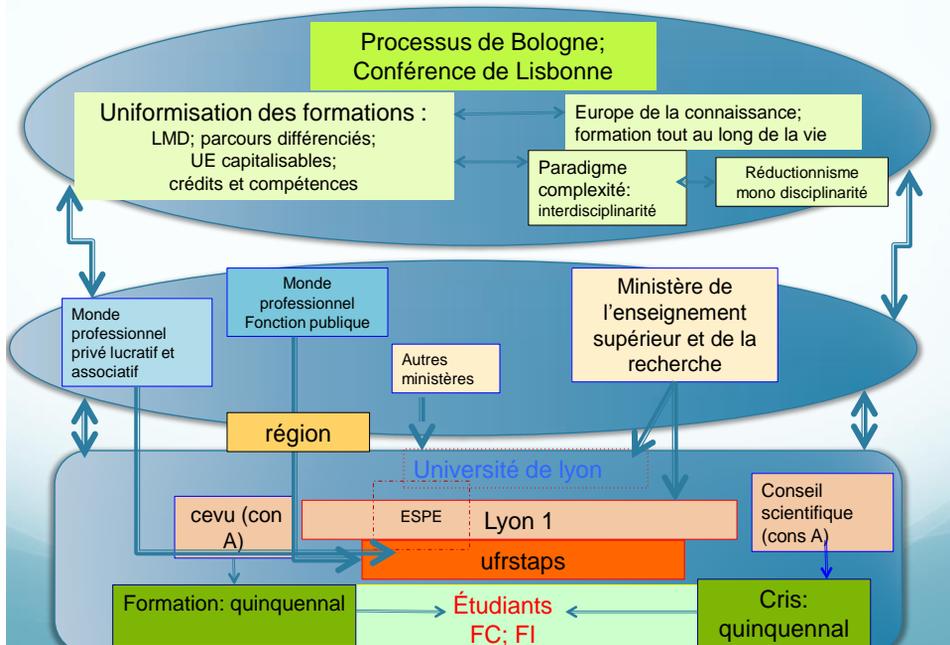
- Présentation des changements de personnels (Yannick Vanpoulle)
- État des lieux et enjeux actuels: positionnement de l'ufirstaps et fonctionnement. (Yannick Vanpoulle)
- État des lieux des moyens et ressources, leviers possibles. (Sylvie Fanton)
- État des lieux et enjeux actuels dans le domaine de la recherche. (Christian Collet)
- État des lieux et enjeux actuels dans le domaine de la formation. (Pascal Chabaud)
- Perspectives, méthodes de travail et calendrier. (Yannick Vanpoulle)
- Questions diverses
- 13h30 : Élections Commission des Personnels.

## État des lieux et enjeux actuels

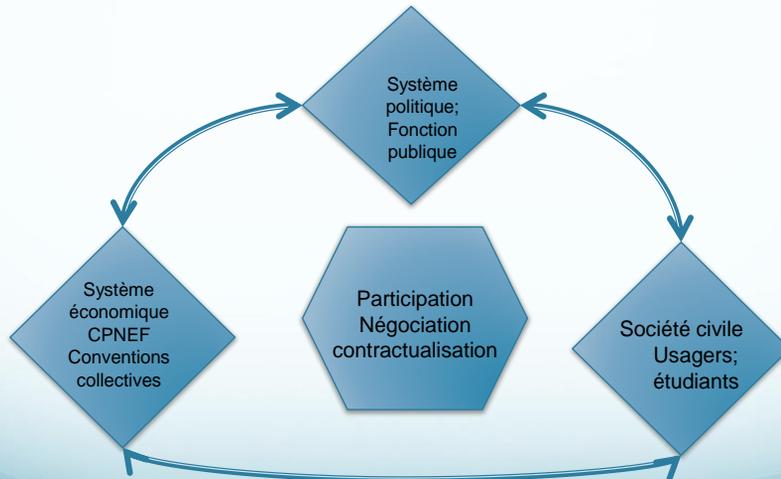
# La question du projet commun

### De son opérationnalisation

## Où sommes nous? Dans quel système?



## Nouvelle philosophie de l'action publique



## Système universitaire: accréditation, habilitation

- Des diplômes (des équipes de recherche?) habilités (nationalement et localement)
- Des universités accréditées à délivrer des diplômes habilités sur
  - La pertinence des diplômes au regard de critères nationaux (cf degesip et critères aeres)
  - Son projet global
  - Le pilotage de l'université: gouvernance et adéquation objectifs-moyens
- Les diplômes de composante habilités nationalement et localement au regard du projet Lyon 1 et de l'adéquation objectifs-moyens: une double contrainte
  - Nationale
  - Locale.

## Système professionnel: organisation et fonctionnement

- Un double voire triple système

privé	privé	Semi public	Fonction publique	Fonction publique
Privé lucratif	Privé associatif	Ex: F P Hospitalière	Collectivités Territoriales	état
CPNEF: Conventions collectives et Branches professionnelles; relation formation-emploi; fiches mcp.	idem	Système mixte	Système mixte	Concours + contractuels précaires et loi sauvaudet
Branche sport; branches animation; branches santé; branches éducation; commerces articles de sports; tourisme social etc.	idem	Pseudo branches: ministère santé	Pseudo branches :ministère de l'intérieur et syndicats	Ministère éducation nationale
Des attentes en FI et en FC; des financements FC	idem	idem	Des attentes en FI et en FC; des financements FC préfléchés (CNFPT) par habitude	Des attentes en FI. FC directe; pas de financement

## Système professionnel: des entrées métiers

- Métiers de l'intervention (fiches mcp; niveau technicien ou ingénieur 1 er niveau dans les conventions collectives)
  - En éducation et structures socio-éducatives
  - En entraînement
  - En APA
  - En animation et intervention secteur privé lucratif
  - Niveau de formation: deust, deug et licence sauf éducation nationale
- Métiers du commerce (niveau bac + 2)
- Métiers de gestion, management et encadrement (niveau ingénieur et cadres dans les conventions collectives): dans les fonctions publiques; dans les structures socio-éducatives; dans les organisations sportives; dans les structures sanitaires et sociales; dans les entreprises sportives.
- Métiers de la recherche en staps



## Nos structures: les départements; rôles et fonctionnements

- Un département c'est à la fois
  - Un domaine de compétence d'enseignement dominant
  - Une relation privilégiée à des champs professionnels, à des publics et à des métiers
  - Un domaine de recherche privilégié en relation avec son domaine de compétence et ses champs professionnels
  - Un système organisationnel porteur d'un projet
  - Une logique verticale et curriculaire
- Ses limites:
  - des métiers transversaux nécessitant des compétences dans différents départements et employables dans différents champs professionnels
  - Lisibilité pour les employeurs
  - Besoin d'un pilotage des formations dépassant les clivages départements

## Les départements: fonctions et forces

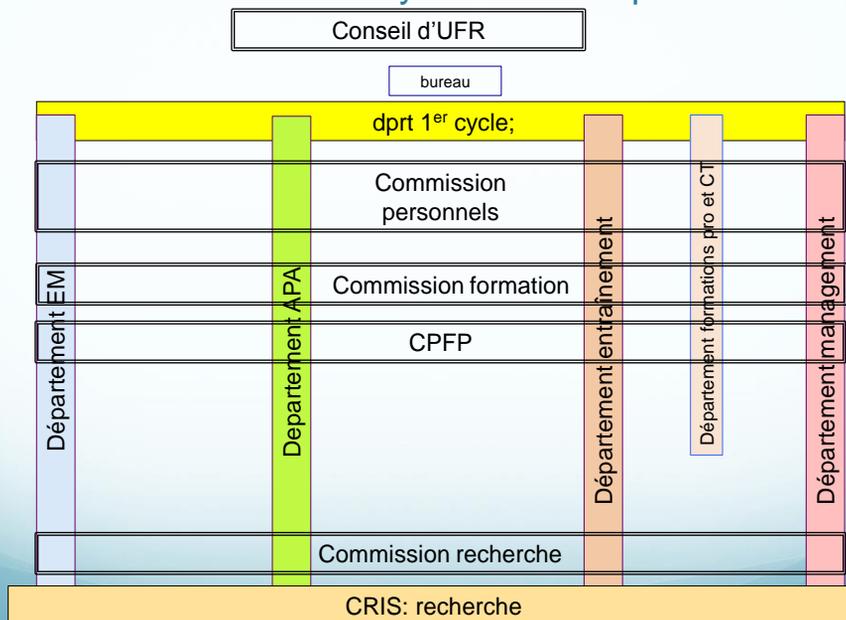
Département 1 er cycle transversal ( 3 responsables second degré; 6 directeurs d'études, 2 secrétariats, plus?)

	Département EM	Département APA	Département entraînement	Département management	Département formation pro et CT
Champ professionnel	EN; CT; milieu socio-éducatifs; branche sports et animation	Secteur de la santé et réadaptation;	Milieu fédéral sportif; branche sports	Privé lucratif et associatif; branches sport, tourisme, vente	Privé lucratif et associatif; service public
Public et métiers	3 à 20 ans; adultes? intervention	Handicap social, physique et mental; 3è âge; intervention et cadre	Sportifs (5 à 30 ans?) intervention	Publics cadre privé lucratif et associatif; gestion, management, organisation	De l'enfant à l'adulte; de l'intervention à l'organisation-gestion; technicien
Domaine scientifique et recherche	Sciences de l'éducation et de l'intervention	Sciences de la santé et de l'intervention; publics spécifiques	Sciences du sport et de la performance	Sciences des loisirs et des organisations	Au croisement intervention et gestion-organisation
Compétence et partenariats professionnels	<b>Enseignement et apprentissage</b> Très peu; informel	<b>Intervention publics spécifiques</b> Non structuré, variable	<b>Entraînement</b> Non structuré, svt informel, variable	<b>Management; gestion et économie; organisation; droit;</b> Comité pilotage dépr	<b>Intervention et gestion;</b> 2 deust (4 parcours), lic pro, DU; parcours sports pour tous EM. plus
Forces vives	1MCF sciences de la vie; 3 MCF histoires; 18 agrégés et certifiés; 2 secr part	1 MCF sciences de la vie; 3 MCF SHS; 1 past; 2 secr part	2 PU, 7 MCF , 6 certifiés et agrégés; 1 past, 1 secr	1 PU; 6 MCF; 2 ATER, 2 second degrés; 1 past, 1 secr	Éq 3 past; 2 IGE, 1ASI, 2 cat C, 1 agrégé « mi-temps ».
Forces en recherche en relation avec projet	Genre; histoire. Rien en intervention ou presque	Physio et maladie Vieillesse, cadre psycho social et social du handicap.	Imagerie mentale, physio de l'effort, émotions et pratique , bioméca du mouvement, psycho du pratiquant	Innovation, Analyse de satisfaction, Connaissance socio-marketing des pratiquants, Droit du sport, Gestion du risque, Sponsoring	

## Nos structures démocratiques

- Conseil de perfectionnement des formations professionnelles:
  - groupe animation et « sport éducatif » (deust; lien avec EM et CT)
  - Groupe santé (APA)
  - Groupe outdoor activities (deust)
  - Groupe fitness (deust et management)
  - Groupe activités aquatiques (deust, lic pro; EM, 1<sup>er</sup> cycle?)
  - Groupe sports et entraînement (dprt entraînement; DU?)
- Commission formation
- Commission recherche
- Commission des personnels
- bureau
- Conseil d'UFR

## Schéma de synthèse ufrstaps



## Les structures possibles et induites par les textes

- Groupes de travail par type de métiers au delà des structuration en branches (cf groupes CPF à réfléchir et à compléter)
- Comité de pilotage par formation: structure de concertation, de construction des contenus et de validation des formations, de répartition des moyens et des responsabilités; partenariale (organismes de formation, représentants des professionnels y compris fonction publique dans certains cas, usagers (étudiants))
- Équipes de formations

## La recherche et le CRIS

(le point de vue de la direction)

- Enjeux ufrstaps
  - Existence des masters: adossement à la recherche
  - Existence des staps: construction d'un objet, d'une science de l'action motrice et pertinence sociale des différents départements
  - Production de connaissances en relation avec et pour le monde professionnel
- Points forts
  - Son existence
  - Ses équipes et leurs productions
  - Le sous encadrement des staps
- Points « faibles »
  - Pluridisciplinarité parfois de façade.
  - Lisibilité (axe de recherche identifié; monde professionnel)
  - Pluridisciplinarité au sein d'une université sciences de la vie
  - Des Départements avec recherche peu importante ou peu reconnue
- Les tendances ou craintes
  - Éclatement vers des équipes hors staps.
  - Séparation sciences de la vie et SHS
  - Repliement uniquement vers une Mono disciplinarité

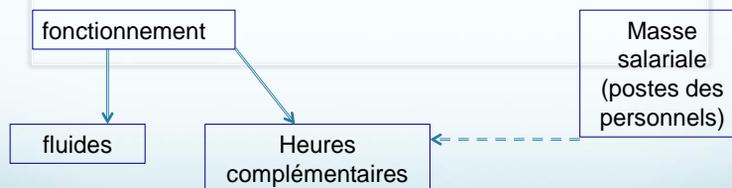
## La recherche et le cris: perspectives du point de vue de la composante

- Le cris comme garde fou (avec l'excellence des formations et l'insertion professionnelle) de la pérennité des staps et de l'existence au sein de Lyon d'une composante staps
- Mais collaboration (fédération d'équipes?) et contractualisation pour renforcement nécessaire avec d'autres laboratoires (st étienne; lyon 2 et lyon 3; grenoble?) reconnus et de dimension au moins régionale
- Équilibre des recherches au regard des projets de départements
- Technicité des enseignants: rapport PU-MCF
- Maintien Équilibres sciences de la vie et SHS en quantité et en qualité
- **Un projet ambitieux, sans complexes et fédérateur à construire**
  - **Une structure organisationnelle à inventer**



### La politique budgétaire de l'université

Globalisation du budget avec distinction de 2 grandes lignes





- Politique globale de réduction des moyens
  - obligation par la loi de mettre des moyens en réserve.
  - Choix de ne pas impacter l'emploi.
  - 5,5% de diminution à prendre sur fonctionnement et visiblement sur heures complémentaires (hors FC)
    - rapporté à l'UFRSTAPS (9%): 90000 euros ou 2200 heures



### Pas d'affolement!

- Le système de comptage des heures mis en place par la nouvelle équipe nous a permis d'augmenter de 10% nos droits de tirage.
- Nous avons rendu 900 heures en 2012 et cette année environ 1600.
- L'équipe présidentielle s'embrouille dans ces décisions.
- Il est urgent d'attendre!

Par contre:

Pour mener sa politique, l'université se  
dégage des moyens qu'elle redistribue  
sur projet;  
Et nous avons là, la possibilité de  
récupérer des moyens.

**Perspectives,  
méthodes de travail et  
calendrier.**



Travail sur le projet:  
échéances

### Court terme (1<sup>er</sup> semestre):

- mise en place des commissions et du fonctionnement démocratique
- mise en place information, communication, procédures de travail

### moyen terme (1 an- 2 ans):

construction du projet; quinquennal formation et recherche

### long terme (3 à 5 ans):

mise en œuvre et ajustements

## Les groupes de travail et de réflexion

- Cf intervention pascal
- Cf intervention christian
- Comité de pilotage et groupes thématiques (cf intervention yannick) : en fonction travaux des départements, des commissions et choix politiques C ufr.
- master régional?
- Groupe structure (statut et règlement intérieur): mise en place oct 2014 pour rendu nov 2015.

# Le calendrier

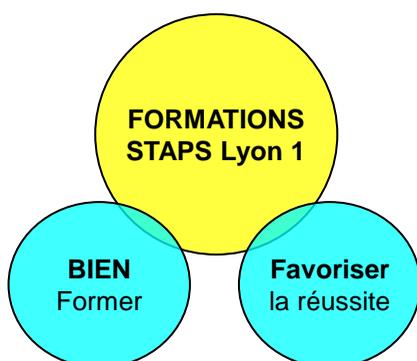
- Calendrier des Conseils d'UFR de l'année publié
- Calendrier équipe de direction: tous les 15 jours le lundi de 7h30 à 9h
- Calendrier de bureau: tous les 15 jours le lundi de 10h à 11h30
- Commissions formation (14h) et recherche (12h) : en alternance les jeudi
- Commission personnels (les vendredi 13h?)
- Départements (un jour différent dans la semaine: lundi mos, jeudi puis mardi entr, EM mercredi ?; apa?)
- AG informative: une par trimestre.
- Journées de travail UFRSTAPS:
  - 16-17 Janvier
  - 3 et 4 Juillet.



# La Formation :

## Etat des lieux & Enjeux actuels.

Pascal Chabaud – Directeur-Adjoint



### BONS résultats

- Taux de réussite CAPEPS
- Taux d'Insertion Professionnelle

- 4 Licences
- 1 Licence PRO
- 4 Masters PRO
- 1 Master Recherche
- 4 DEUST
- 3 DU

Offre de formation **DIVERSIFIEE**

2243 étudiants (2 Oct.)  
FI – FC – Apprentissage

- Présentiel – **Stage**
- Formation à Distance (FOaD)



## Ressources pour nos Formations

### Enseignants

- Titulaires  
**20640 heures**
- Droit de tirage  
**23301 heures**
- ⇒ Vacataires  
+ Heures Comp

### Heures en Présentiel + Argent €€€€

- COM – Lyon 1
- CEDES – Région
- PRL  
Plan Réussite Licence  
Appel ⇒ **Mai - Juin 2014**
- Plateformes Pédagogiques  
Appel ⇒ **Mai - Juin 2014**
- BQF + Appel ICAP  
Bonus Qualité Formation  
Appel ⇒ **Octobre 2013**

### Heures NON Présentiel

- HRS – Lyon 1  
Heures Référentiel Service
- ⇒ **Tâches / Missions**  
administratives des  
enseignants

**GROS  
POTENTIEL  
de moyens**



## Accréditation 2016

- Evaluation **globale** d'un **Projet d'Etablissement**
- Evaluation des formations **AU REGARD des moyens** mis en œuvre
  - ⇒ Personnels – Financiers – Services Centraux etc....
- **AUTO – Evaluation** des formations
- **Importance de l'échelon local** dans le processus
  - ⇒ **Interactions / Négociations** STAPS avec CEVU / CSLMD
- **Échéances :**
  - ⇒ **Juillet – Septembre 2014** : Retour de nos maquettes au CEVU
  - ⇒ **Octobre 2013** : Début du travail chez nous



**Locales**

⇐ ⇐ **CONTRAINTES** ⇒ ⇒

**Nationales**

**STAPS**

**Multiples**

**DGESIP**

- « Epuisement » des responsables
- Départ en retraite
- « Lutte » entre les ministères

- Recommandations
- Lettre de Cadrage
- Intitulé des diplômes L et M
- Référentiel de Compétences

**LYON 1**

**Réflexion / Travail  
OFFRE de  
FORMATION 2016**

**UN cadre ET UNE évaluation**

- Projet d'Etablissement
- Règles de fonctionnement :  
⇒ DA, MCC
- FOCAL

**HCERES – Feu l'AERES**

**ESPE – Rectorat**

**Branches PROFESSIONNELLES**

**UNE contrainte ET UN atout**



## Perspectives & Organisation

- **Renouveler** l'existant en **renforçant**
- **Diversifier** notre offre de formation  
⇒ Ouverture vers de nouveaux secteurs d'activité potentiels
- Des **contraintes externes entraînent des incertitudes** sur certains diplômes :  
⇒ Recommandations de la DGESIP sur les licences APAS et ES  
⇒ Mise en place des ESPE et Master MEEF

Quelle(s) articulation(s) avec les diplômes EM ?



## Perspectives & Organisation

- **Réflexion sur les moyens financiers** (PRL – CEDES – COM etc...)
  - ⇒ Evaluation de l'existant - Nouveaux Projets ?
  - ⇒ **Anticipation par rapport aux échéances**
- **Réflexion et Expérimentation** sur l'évaluation : le **Contrôle Continu Intégral (CCI)**
  - ⇒ Lettre de Cadrage de la DGESIP sur le grade de Licence
- **Mis en place de GROUPE de TRAVAIL** par la Commission Formation (CF)
  - **5 à 6 personnes**
  - Membres de la CF ou non
  - **3 thèmes** : *Dispositif BAC PRO // PRL : évaluation et futur // CCI*

**La suite ??** ⇒ **CF du Jeudi 10 Octobre – 14 à 17 h**

---



# **La Recherche :** **Etat des lieux & Enjeux actuels.**

**Christian Collet – Directeur du CRIS**



**Contrats gérés par EZUS : 230 000 €**

**Contrats industriels 2013 :**  
**35 000 € (Industrie textile, SOFILETA).**

**15 000 € (Industrie automobile Renault Technocentre  
Guyancourt).**

**Projet Hospitalier de Recherche Clinique 2011-2014 :**  
**180 000 €, incluant une bourse de Doctorat.**



## **Contrats en collaboration : 605 200 €**

**Contrat CIBLE, Université de Savoie – 12 000 €, (2011-2013)**

**Contrat MDEIE, Ministère de la Recherche du Canada - 146 000 € (2012-2015)**

**Fondation MAIF, 65 500 € (2012-2013),**

**Essai Clinique PASAPAS (Centre L. Bérard), 231 700 € dont une bourse CIFRE**

**Maintien de l'AP chez des patientes atteintes de cancer (Centre L. Bérard),  
150 000 €,**

**Contrat CIFRE, Entreprise CYBERIO (2013-2015)**



## **Appels d'offre en cours d'expertise**

**2 Projets ANR**

**1 projet INSEP**

**1 projet université de Calgary (Canada)**



## Bilan : production scientifique

### CRIS

- ✓ 186 articles dans des revues indexées ou reconnues AERES.
- ✓ 10 ouvrages ou direction d'ouvrages.
- ✓ 85\* contributions à des ouvrages collectifs.

\* Équipe APV seulement



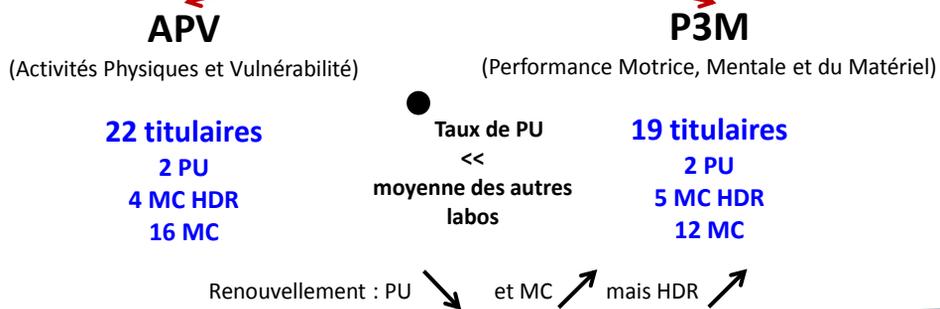
## Bilan : ressources humaines

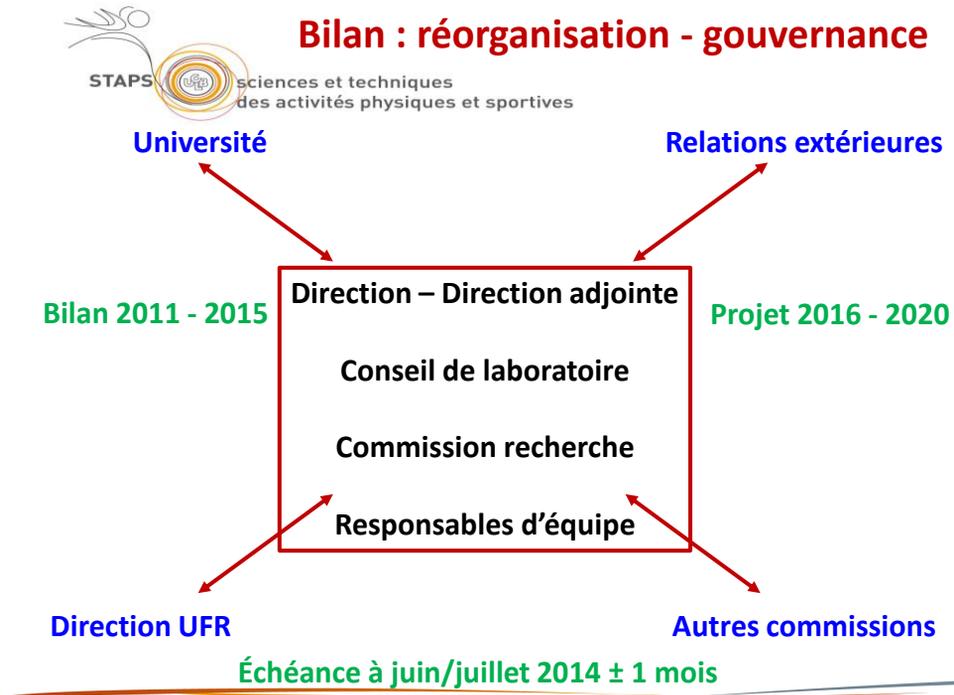
### CRIS

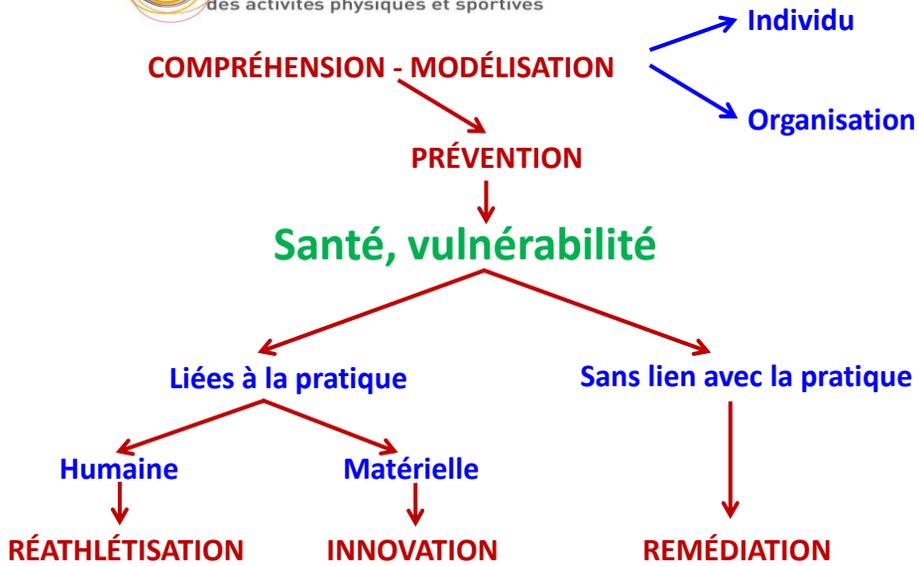
41\* EC + 3 PU Em + 2 IR + 2 PUPH

### 2 équipes

\* Hors IUFM - ESPE







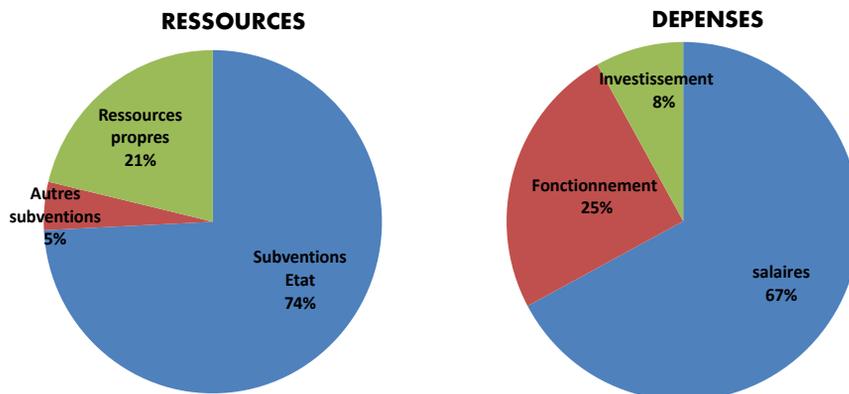


## Budget – Moyens – Ressources Etat des lieux & Perspectives.

Sylvie Fanton – Directrice Administrative



### UCBL – BUDGET 2013 - 410 000 000 €





# LE BUDGET STAPS

2 unités budgétaires :

**L'UFR**

**LE CRIS**



**L'UFR**

## Les ressources

**La dotation (droits d'inscription et dotation d'activité)**

**Les ressources propres :**

- Subvention DRJS Sportifs Haut Niveau
- Subventions LYON I
- Taxe d'apprentissage
- Participation des étudiants aux stages APPN



## Le COM (Contrat d'Objectifs et Moyens)

### Actions financées par l'UCBL

- sur des thématiques précises : Relations internationales, Evaluation, Tutorat, ...
- pour des projets soutenus par la composante

**2013 : 2,5 M€**

**STAPS : 57 000 €**



## Le CEDES (Contrat d'Etablissement pour le Développement de l'Enseignement Supérieur)

### Appel à projets pour le co-financement d'actions

**2013-14 : 1,6 M€ dont 960 k€ de la Région**

- Actions inter-établissement
- Projets de l'UCBL : 10 actions retenues dont STAPS

**Passerelles vers DEUST et licence pro. : 3 000 €**

**Tutorat et soutien aux décrocheurs : h TD**

**Plateforme pédagogique : projet d'équipement d'une salle de gymnastique sportive refusé**



## LE PLAN RÉUSSITE LICENCE 2013-2014 (hors budget STAPS)

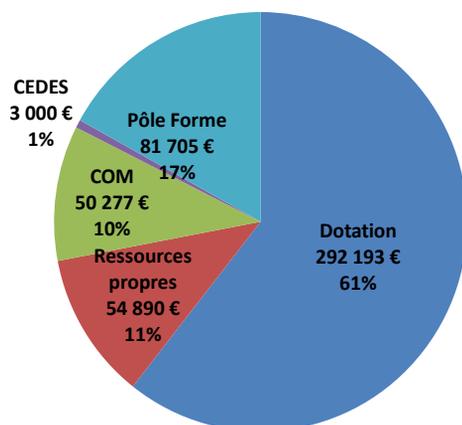
### Appel à projets pour le financement d'actions en faveur de la réussite en licence

7 projets STAPS déposés et acceptés

- 875h hTD
- 4 100 €
- + tutorat salaires des étudiants (7000 €)



## RESSOURCES 2013 de l'UFR : 482 065 € hors PRL





## AUTRES RESSOURCES : LA FORMATION CONTINUE

### Essentielle pour

- les DEUST
- les formations en management
- le DU EPP (Diplôme d'Université Européen de Préparateur Physique)
- les préparations aux concours ETAPS (Educateur APS des collectivités territoriales)

### Finance

- 5 postes de personnel administratif



## LE CRIS

### Les ressources

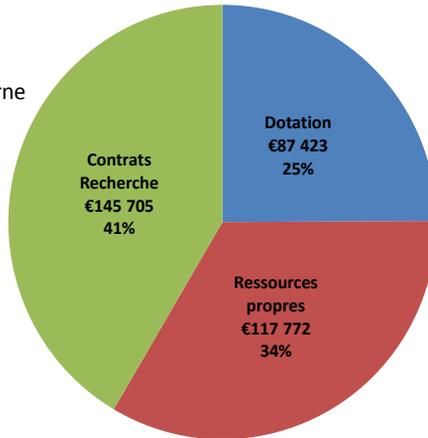
#### La dotation

#### Les ressources propres :

- Contrats de recherche dont A.N.R
- I.U.F. (Institut Universitaire de France)
- Mécénat
- Divers (retour EZUS, BQR, droits d'auteur,...)

## RESSOURCES 2013 du CRIS: 350 900 €

Contrats gérés en interne



## Dépenses réalisées au 30 septembre 2013

